

# Soirée des parents

## 9ème année

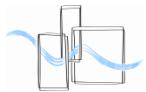
30 septembre 2025

**Aso PIROTI**  
Directeur de l'établissement secondaire de Renens

# Déroulement

## Soirée en deux parties

- \* **Accueil de la Direction** (Salle polyvalente)
- \* **Accueil par les titulaires de classe** (Sur le site scolaire)



# Programme

- \* Établissement secondaire, brève présentation
- \* Notre vision pédagogique
- \* Trois axes de collaboration vers un **objectif commun**
- \* Mesures / actions concrètes pour progresser
  - \* La prise en charge des élèves par une **approche systémique**
  - \* La mise en place des mesures et soutiens **pédagogiques**
  - \* Cours facultatifs
  - \* La promotion de la **responsabilité et de la citoyenneté de l'élève**
- \* Rappel de quelques règles de principe
- \* Partenariat parents / école
- \* Questions / réponses

# Conseil de Direction

## BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN



Leitizia Napolitano



Aurélie Raigoso

9ème

Classes RAC

Classe CRPS



Karin Griessen



Laura Paccaud

10ème



Yves Marti



Murielle Juste

11ème

Classe 12<sup>ème</sup>  
Classes Accueil

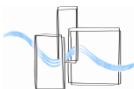


Marie-José Marquis  
Infirmière scolaire



Laure Hirschi

Educatrice en milieu scolaire



# Etablissement secondaire de Renens

## Secrétariat



Soraia Jorge

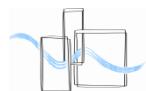


Vanessa Rodrigues Dias



Emma CARRARD

Apprentie  
3ème année



# Site scolaire du Léman



# Site scolaire du Léman en chiffres

**43 classes**

**775 élèves**

**395 filles et 384 garçons**

**Nouveaux / nouvelles**

**10 classes de 9<sup>ème</sup>: 211 élèves**

**3 classes de raccordement : 64 élèves**

**1 classe 12<sup>ème</sup> certificative : 14 élèves**

**4 classes d'accueil : 46 élèves**

**1 classe CRPS : 10 élèves**

**16 nouvelles classes: 345 élèves**

**Enseignant.e.s : 108**

# 3 bâtiments : 112 salles

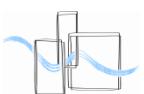
VAUDAIRE



JORAN

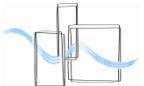


MAURABIA  
Depuis août  
2019

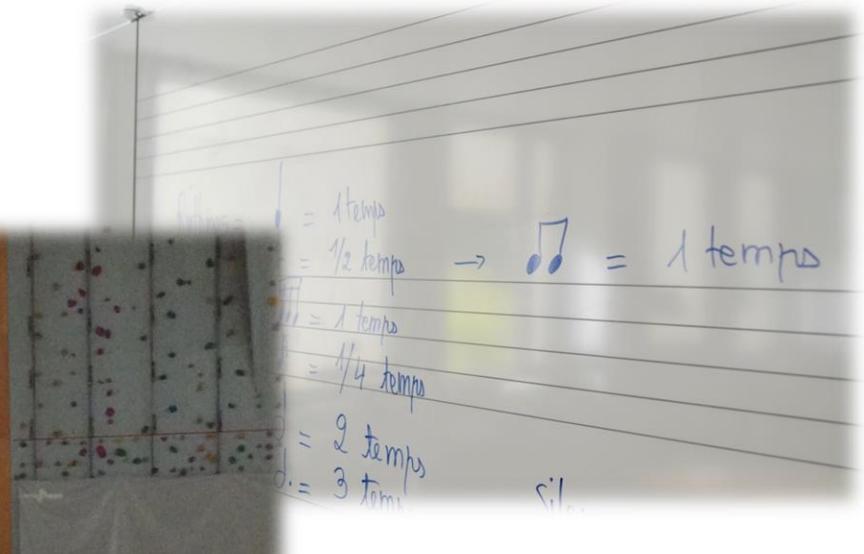




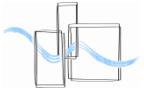
# Joran



# Salles de classe et salles spéciales



# Espace Repas - Joran



## Notre vision pédagogique

### Clin d'oeil !

**« Nos jeunes aiment le luxe, ont de mauvaises manières, se moquent de l'autorité et n'ont aucun respect pour l'âge. A notre époque, les enfants sont des tyrans. »**

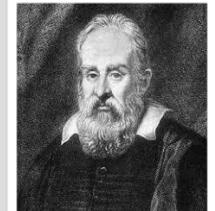


Socrate (-470 à -399 av. J.-C.)

### CONFIANCE

**« On ne peut rien apprendre aux gens. On peut seulement les aider à découvrir qu'ils possèdent déjà en eux tout ce qui est à apprendre. »**

[Galilée](#) Astronome, Mathématicien, Physicien, Scientifique (1564 - 1642)



# Trois axes de collaboration vers un **objectif commun**

## **Notre But**

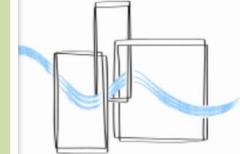
L'épanouissement et la réussite de nos élèves

**Accompagner les élèves**

**Soutenir les enseignants**

**Collaborer avec la famille**

## Faciliter l'apprentissage et le développement des compétences grâce à des Projets Pédagogiques



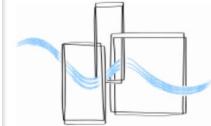
### Projets et mesures pédagogiques

- Espace Elève·s Engagé·e·s (E<sup>3</sup>)
- Construction d'étang, arborisation du site et installation des **ruches**
- Renforcement positif
- Lesson study ( Avec HEP ) pour les enseignant.e.s
- CIF « Cours intensif des langues»- Intégration
- Groupes avec co-enseignement
- Classes bi-niveaux

### Projets pilotes

- Classe certificative « 12ème certificative » - **Projet devenu cantonal**
- Communauté d'apprentissage professionnel en évaluation sommative (HEP)
- Cours facultatif "Découvertes mathématiques" (DGEO)
- Opération d'énergie (Commune, Terragir et Terre des hommes suisse)

## Faciliter l'apprentissage et le développement des compétences grâce à des Projets Pédagogiques



**Projets pour la promotion du monde professionnel**  
Ecole-Entreprise

**Projets : communication / Information / Événements**  
Magic collège → Le journal Lemon's News  
Soutiens informatiques

**Projets : écologie, citoyenneté et responsabilité**  
Notre ville propre ( Avec le soutien de la ville de Renens )  
Conseil des élèves

**Projets : climat scolaire, prévention, médiation, santé et socio-éducatif**  
Comédie musicale

**Cours facultatif**  
Instruments, Théâtre, improvisation, TM, Journalisme, Jeux, Chant

# Séance hebdomadaire de groupe ressources (Une approche systémique)

Médiation

Les doyens

Prévention

Elèves

Social-famille

Santé

PPLS

Secteur jeunesse de la ville

MATAS

CIS

DGEJ

DISA

SUPEA OCOSP

16

Autres



## Exemple : Mesures et soutiens pédagogiques

### \* Appuis à la demande des élèves

#### DEMANDE DE SOUTIEN

Cocher dans le tableau ci-dessous le type de soutien demandé et la branche concernée

|                              |   |                             |
|------------------------------|---|-----------------------------|
| COURS INTENSIF               | <input type="checkbox"/> RATTRAPAGE = VISA DOYEN : _____                                |                             |
|                              | <input type="checkbox"/> APPUIS = VISA DOYEN : _____<br>(courrier de l'élève à joindre) |                             |
| <input type="checkbox"/> FRA | <input type="checkbox"/> ANG  | <input type="checkbox"/> OS |
| <input type="checkbox"/> ALL | <input type="checkbox"/> MAT  |                             |

Nom et prénom de l'élève : .....

Date de naissance : ..... Classe : .....

MCL : ..... Maître de branche : .....

Nationalité : ..... Langue maternelle : .....

N° de téléphone : .....

Cours intensifs – raisons : .....

Cours d'appuis + rattrapage – objectifs détaillés :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Estimation du nombre de périodes nécessaires (appuis – rattrapage) : .....

Le maître de branche

Le(la) maître(sse) de classe

Renens, le ..... .

Personnaliser / optimiser le soutien pédagogique  
Encourager / soutenir l'élève face à ses responsabilités

A L'ESR je m'investis, je m'amuse et je m'épanouis en profitant des diverses mesures et activités proposées



Des cours facultatifs



A L'ESR je m'investis, je m'amuse et je m'épanouis en profitant des diverses mesures et activités proposées

# Jeux de société

Tu as envie de découvrir de nouveaux univers, de partir à l'aventure le temps d'une pause de midi ?

Tu rêves de mettre à profit tes plus géniales compétences pour emmener ton équipe jusqu'à la victoire ?

Tu es de nature curieuse et faire face à des situations inattendues ne te fait pas peur ?

Rejoins-nous en V310, les **mardi de 12h15 à 13h15** pour découvrir le monde fantastique des jeux de société !

Responsable de l'activité : Mme GOLAZ

Alors, n'hésite pas plus longtemps ! Ce cours fac est fait pour toi !

séance INFO et premières parties : mardi 2 sept. à 12h15 en V310

Des cours facultatifs



A L'ESR je m'investis, je m'amuse et je m'épanouis en profitant des diverses mesures et activités proposées

## Le micro est à vous !

Cours facultatif – Crédit d'un podcast

Viens créer le premier podcast de l'école

- Choisir un sujet
- Travailler le sujet en groupe
- Préparer un script
- Enregistrer les voix
- Monter l'épisode avec GarageBand
- Diffuser l'épisode sur le site de l'école

Un micro, des idées, et la parole aux élèves !

Des cours facultatifs

Tous les lundis de 12h20 à 13h25

On commence le lundi 1er septembre, on t'attend !

Rendez-vous en salle J213

Mme Bourradou et Mme Borruat

# *Cours fac d'impro*

REJOINS L'ÉQUIPE  
D'IMPRO DU LÉMAN ET  
PARTICIPE AUX  
MATCHS DU TOURNOIS  
ÉCOLIER

TOUS LES LUNDIS DÈS LE 01.09  
DE 12H20 À 13H30

SALLE POLYVALENTE DE LA VAUDAIRE

Des cours fac



## OPTION THÉÂTRE

Tu as envie de monter sur scène ?  
De gagner en confiance et de  
libérer ta créativité ?

**Rejoins l'option théâtre !**

📅 Quand ? Tous les lundis  
de 12h15 à 13h15

📍 Où ? Salle polyvalente  
du Joran

Séance d'information :  
lundi 1 septembre 12h15

# Exemple : Promotion de la citoyenneté : Conseil des élèves



Délégué·e de classe

Comité du conseil des élèves



9ème : 3 élèves  
10ème : 4 élèves  
11ème : 3 élèves  
RAC, 12CERT, ACC : 2 élèves

Un·e délégué·e  
Un·e suppléant·e

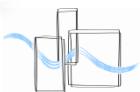


Accompagnés par deux enseignantes



42 classes  
43 Délégué·e·s  
et  
42 Suppléant·e·s

# Exemple: Promotion de la citoyenneté : Respect de l'environnement



EN

# PET-RECYCLING CERTIFICATION ENVIRONNEMENTALE

point de col

1

de bouteilles à buissons en PET par PET-Recycling!  
Outre la production de matière première



L'élimination correcte des bouteilles en PET, d'économiser l'énergie, d'aider au climat.  
Merci pour votre engagement!



PET-Recycling Schweiz, Nank

PET-F

C

# ENVIRONNEMENTALE

point de col

1

de bouteilles à boisson en PET par FFT-Recycling!  
Outre la production de matière première



L'élimination correcte des bouteilles à boisson en PET, d'économiser l'énergie, d'aider au climat, d'économiser l'énergie, Merci pour votre engagement!



PET-Recycling Schweiz, Nank

PET-RECYCLING SCHWEIZ



# CERTIFICAT ENVIRONNEMENTAL

COLLÈGE DU LÉMAN  
1020 RENENS VD

point de collecte de PET-Recycling Schweiz, a collecté un total de

**273 KILOGRAMMES**

de bouteilles à boissons en PET en 2022. Ces quelques 273 kg bouteilles ont été recyclées par PET-Recycling Schweiz puis transformées en PET recyclé de qualité. Celle la production de matières premières précieuses, cette collecte a permis les économies suivantes en faveur de l'environnement:



**ENVIRON 819 KILOGRAMMES  
DE GAZ À EFFET DE SERRE**



**ENVIRON 259 LITRES  
DE PÉTROLE**

L'élimination correcte des bouteilles à boisson en PET est un moyen simple de promouvoir la protection du climat, d'économiser l'énergie, de réduire les déchets et de préserver les énergies renouvelables. Merci pour votre engagement. Chaque bouteille compte!



PET-Recycling Schweiz, Hohlstrasse 552, 8048 Zurich, info@prs.ch, petrecycling.ch

Jean-Claude Vuilleumier  
Directeur



# Action innocence

## Être parents à l'heure du numérique

<https://www.actioninnocence.org/publication/etre-parents-a-lheure-du-numerique/>



# Gestion des téléphones mobiles



Dans les **trois bâtiments**

**Le téléphone est ETEINT**

**Confiscation : Le téléphone est rendu uniquement aux parents sur place**

**Libre** : Espace repas au Joran ( 12h00 -13h30 )

# Autorisation de sortir de la classe



- 1. Intercours: Pendant le changement d'enseignant (départ de l'un, arrivée de l'autre), les élèves restent en classe.**
  - Il est interdit de circuler dans les couloirs pendant ce temps.
- 2. Sortir de la classe est exceptionnel et seulement possible si :**
  - L'élève en fait la demande à l'enseignant présent.
  - L'enseignant donne son autorisation.
  - La sortie a un objectif précis (ex. toilettes, infirmerie, Orientation professionnelle etc).
  - La sortie est limitée dans le temps.
- 3. En cas de non-respect de la règle :**
  - L'élève s'expose à une sanction adaptée (ex. rappel à l'ordre, retenue, communication aux parents, etc.).

# Partenariat parents / école

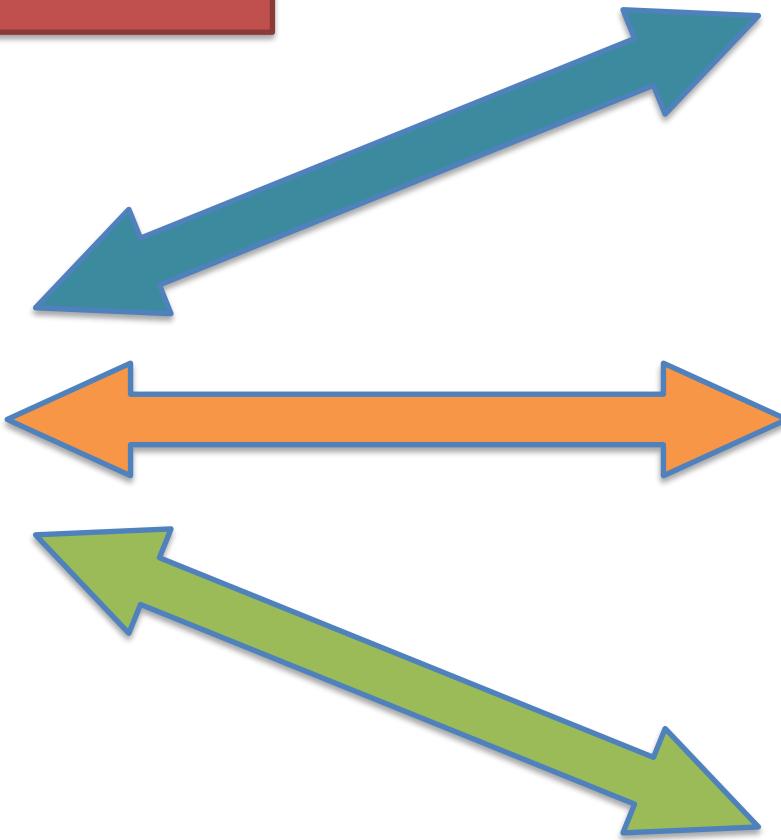
Un souci ?



Maître de  
branche

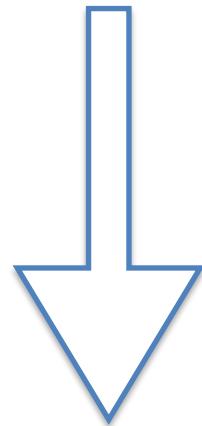
Maître de  
classe

Doyen.ne.s des  
9ème



# Elève absent ?

You, parents



Secrétariat dès 7h30  
du matin si votre  
enfant est malade

Les parents dont les  
enfants ne sont pas en  
classe



Le secrétariat

# Questions / réponses



# Liste des classes



|              |   |          |      |     |
|--------------|---|----------|------|-----|
| <b>9VG/1</b> | CHI, DESM -Chiari Letizia, Desboeufs Myriam       | Joran    | J116 | NAP |
| <b>9VG/3</b> | BORM, LINM - Borel Monica, Lindenberger Matyas    | Joran    | J103 | NAP |
| <b>9VG/4</b> | CUV, DAR - Cuvelier Juliette, Darbellay Olivier   | Joran    | J201 | NAP |
| <b>9VG/5</b> | BOU, RIC - Bouvard Laurent, Ricard Magali         | Vaudaire | V402 | RAI |
| <b>9VG/6</b> | BOV, TIA - Bovet David, Tiombo Andreia            | Joran    | J110 | RAI |
| <b>9VG/7</b> | BOR, GAS1 - Borruat Roxane, Gashaza Lewis         | Joran    | J213 | RAI |
| <b>9VG/8</b> | HEN, POW - Henny Anne-Françoise, Powolny François | Vaudaire | V415 | RAI |
| <b>9VP/1</b> | MER - Merabet Mehdi                               | Vaudaire | V301 | RAI |
| <b>9VP/2</b> | ALB - Albertoni Patrick                           | Vaudaire | V413 | RAI |
| <b>9VP/3</b> | TUT - Tutaj Jessica                               | Joran    | J203 | RAI |