

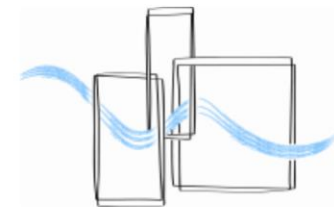
Soirée d'informations (RACI)

12 septembre 2024 à 19H00

Aso PIROTI

Directeur de l'établissement secondaire de Renens

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN



Programme

☐ Partie plénière (environ une heure)

- ❖ Brève présentation de l'Etablissement secondaire de Renens
- ❖ Nos objectifs
- ❖ Intervention de la Conseillère en orientation
- ❖ « Être parents à l'heure du numérique »
- ❖ Questions

☐ Partie en classe (environ une heure)

- ❖ Séance gérée par les titulaires de classe

Conseil de Direction



Karin Griessen



Laura Paccaud



Yves Marti



Murielle Juste



Leitzia Napolitano



Aurélie Raigoso

9ème

10ème

Classe 12ème
Classes Accueil

11ème

Classes RAC



Laure Hirschi
Educatrice en milieu scolaire



Marie-José Marquis
Infirmière scolaire

Site scolaire du Léman en chiffres

42 classes

773 élèves

378 filles et 395 garçons

Nouveaux / nouvelles

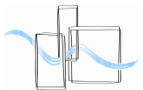
10 classes de 9^{ème}: 210 élèves

3 classes de raccordement : 68 élèves

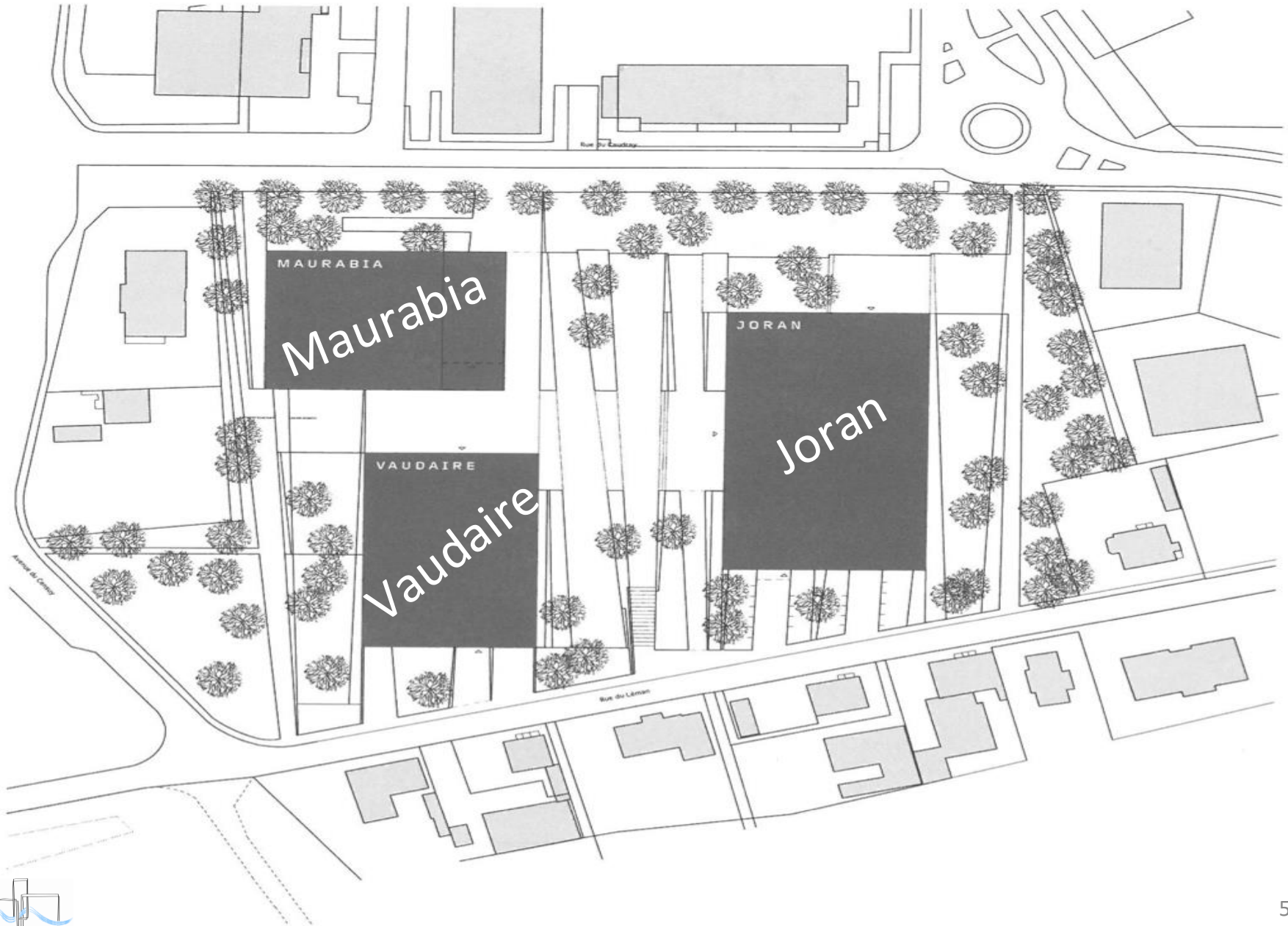
1 classe 12^{ème} certificative : 13 élèves

4 classes d'accueil : 38 élèves

Enseignant.e.s : 106



LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN

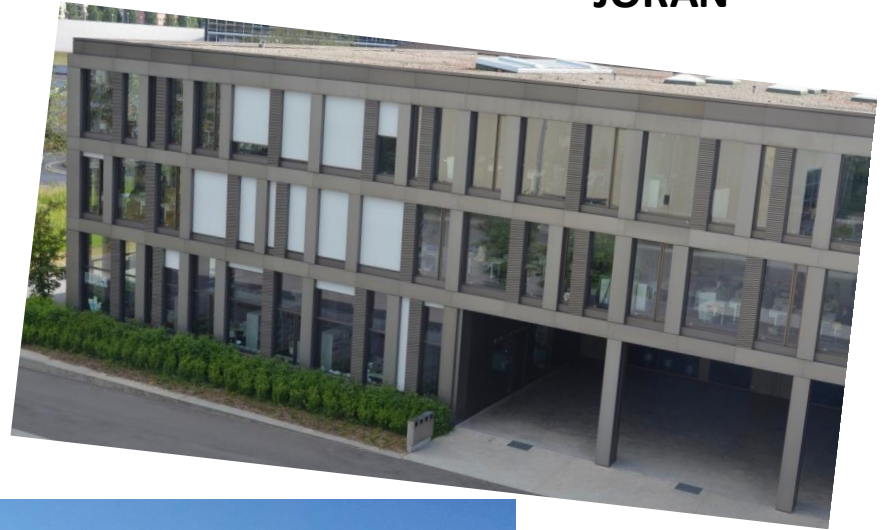


3 Bâtiments

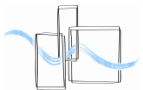
VAUDAIRE



JORAN



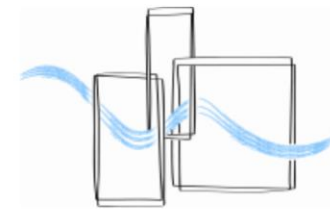
MAURABIA
Août 2019



Quelques règles de principe pour nous tous

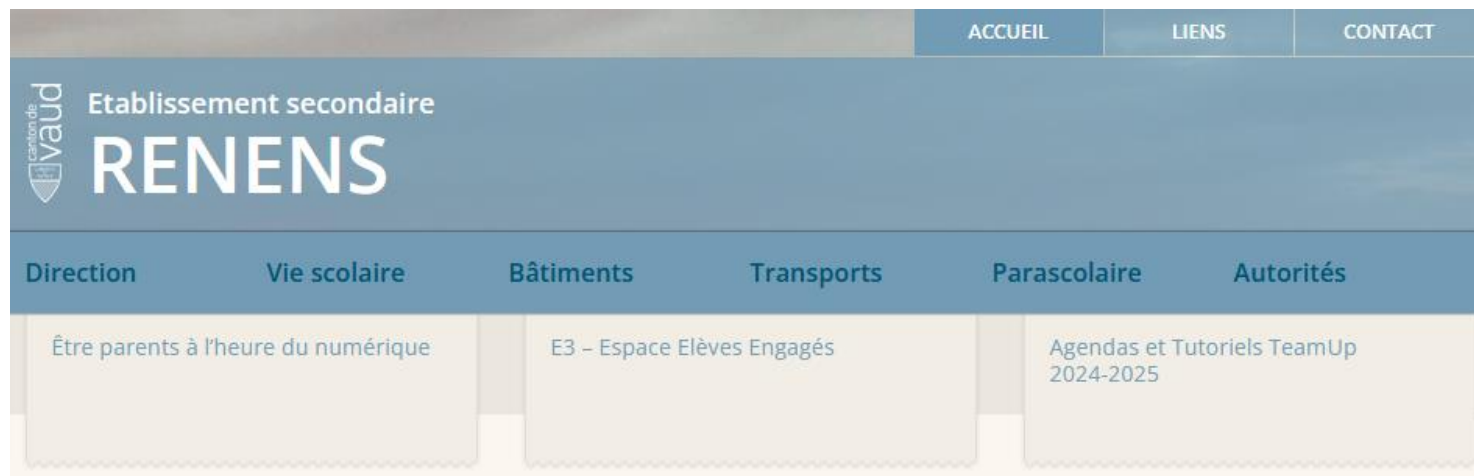
- ✿ Nous avons le **droit** d'être **respectés** et le **devoir** de respecter les autres.
- ✿ Nous avons le **droit** d'être en **sécurité** et le **devoir** de ne pas mettre les autres en danger.
- ✿ Nous avons le **droit** de nous **exprimer** et le **devoir** d'écouter les autres.
- ✿ Nous avons le **droit** d'être **aidés** et le **devoir** d'aider les autres.
- ✿ Nous avons le **droit** d'**apprendre dans de bonnes conditions** et le **devoir** de laisser travailler la classe.
- ✿ Nous avons le **droit** de **fréquenter une école agréable** et le **devoir** de respecter les locaux, le matériel commun et les réalisations des élèves.
- ✿ Nous avons le **droit d'avoir du matériel** pour travailler et le **devoir** de le respecter.

Arrivées tardives et absences



- ❑ Suivi régulier des absences et des arrivées tardives par tout.e.s les intervenant.e.s de **l'école** et un suivi efficace par les **parents**
- ❑ **L'absence doit être annoncée** au secrétariat le matin ou justifiée par écrit auprès du maître ou de la maîtresse de classe
- ❑ Les arrivées tardives : **à partir de la dixième**, après un avertissement, le cas sera dénoncé à la **Préfecture**

https://es-renens.edu-vd.ch/



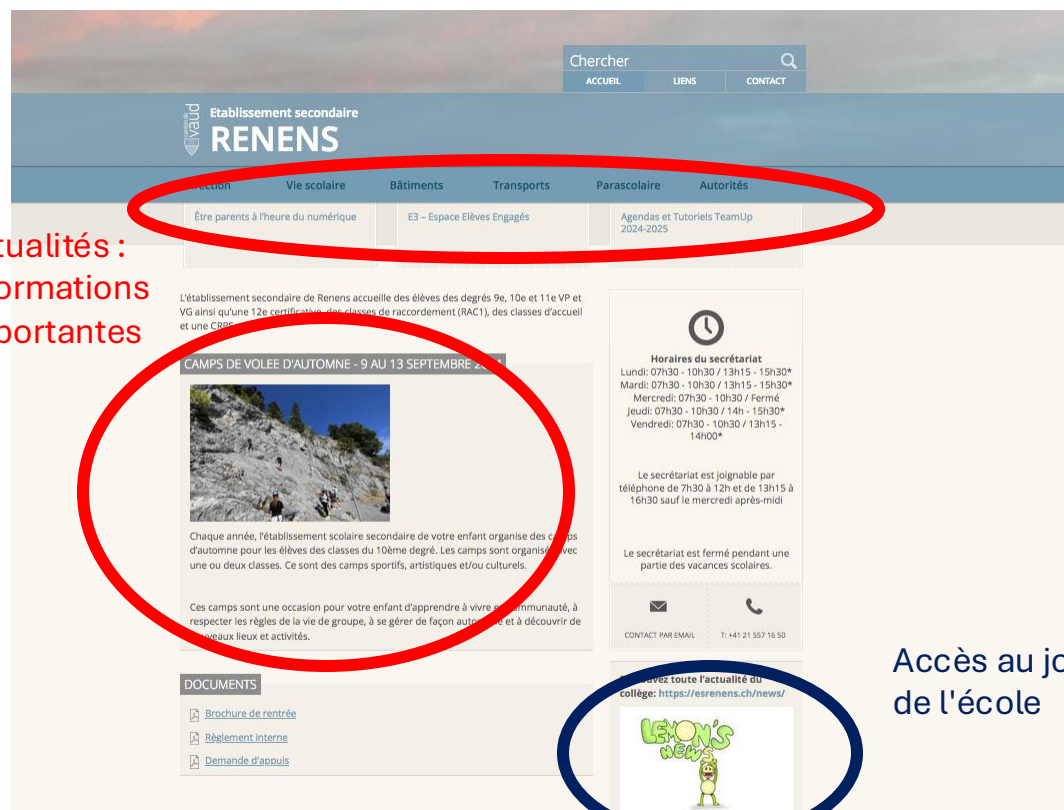
Direction	Vie scolaire	Bâtiments	Transports	Parascolaire	Autorités
École obligatoire	Personnel de l'établissement	E3 – Cadre légal et réglementaire	Engagés	Formulaires	Vie de l'établissement
Rentrée scolaire	Chef.fe.s de file	LEO ET RLEO		Dérogations	Agenda
Cursus scolaire	Enseignant.e.s	Prescriptions		Demande de congé et congé joker	Journal
Évaluation	Titulaires de classe	Règlement interne		Absence	Projets pédagogiques
Après l'école	Fonctions particulières	Chartes			Cours facultatifs
Vacances scolaires	Santé				Spectacles
Prévention	Orientation scolaire				

Informations

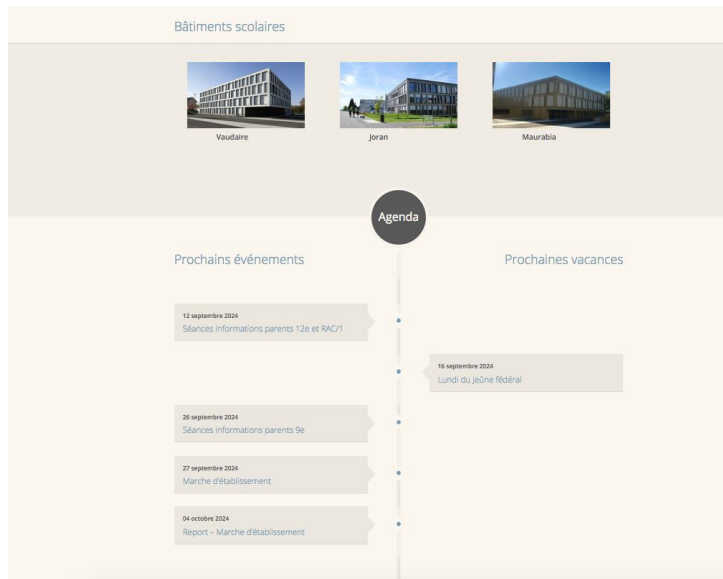
Consulter notre site internet

Toutes les
informations
sur notre site
internet :
esrenens.ch

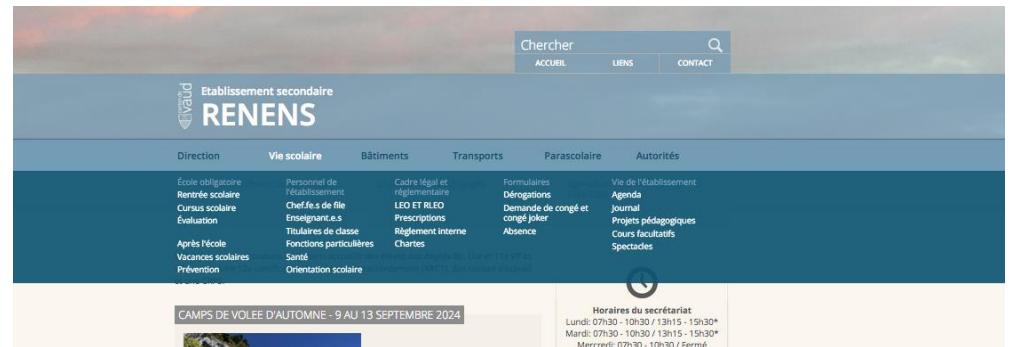
Actualités :
informations
importantes



Accès au journal
de l'école



En bas de la page d'accueil, vous retrouvez l'agenda de l'école.



Dans l'onglet "Vie scolaire", vous retrouvez les informations sur les personnes ressources (santé, orientation scolaire,...) mais également sur la vie à l'école (spectacle, cours facultatifs ...).

Al'ESR: je m'exprime, je participe et nous construisons ensemble

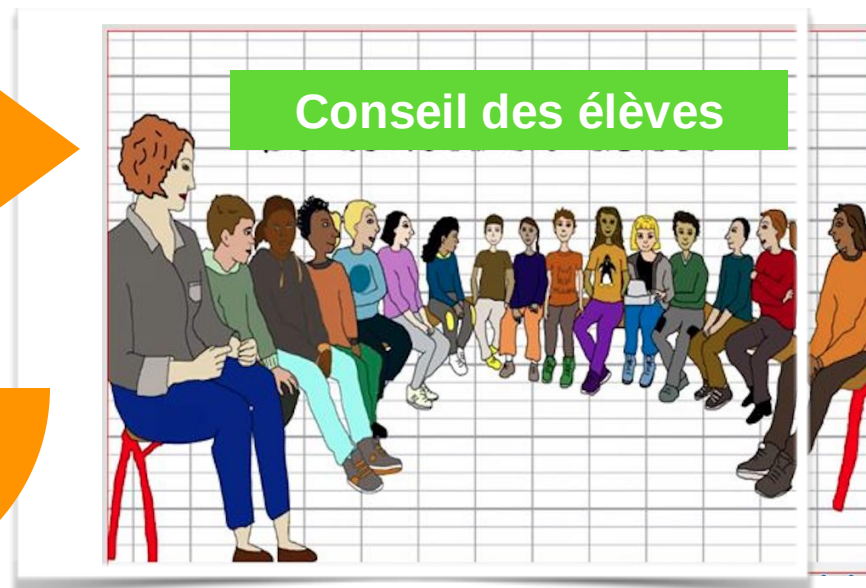
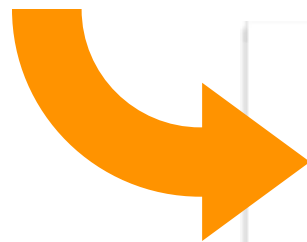
Conseil des élèves



Délégué-e de classe

Comité du conseil des élèves

Un-e délégué-e
Un-e suppléant-e



9ème : 3 per.
10ème : 4 per.
11ème : 4 per.
RAC & 12CER & Accueil : 2 per.

Accompagnés par
deux enseignantes

42 classes :
42 Délégués
et
42 Suppléants

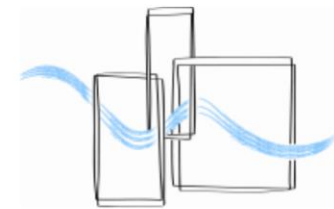
**A l'ESR,
L'élève construit ses projets et réalise ses objectifs**

Notre objectif

**Début de l'année, les 3 classes de RAC,
67 élèves commencent la construction de leurs projets**

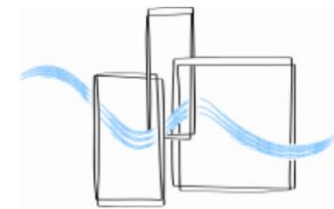
**Fin de l'année
67 élèves réussissent à atteindre leurs objectifs**

Concrètement



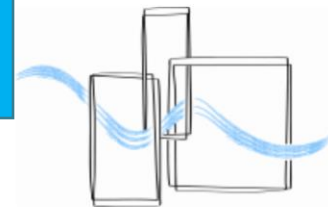
Proposer des mesures pour

- ❑ **Favoriser** un espace de travail scolaire propice aux élèves
- ❑ **Soutenir** les enseignant.e.s dans leurs investissements
- ❑ **Améliorer** les communications école-familles-élèves
- ❑ **Construire** un environnement stimulant afin d'augmenter les chances de réussite des élèves



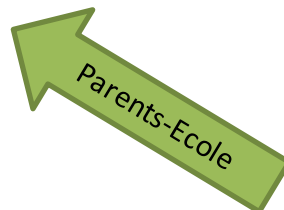
Travailler ensemble sur quatre axes

- ❑ **Elèves** : Encadré.e.s, accompagné.e.s et responsabilisé.e.s
- ❑ **Enseignant.e.s** : Améliorer la communication entre tout.e.s les intervenant.e.s
- ❑ **Parents** : Participer activement à la construction du projet de leurs enfants
- ❑ **Direction** : Soutien aux enseignant.e.s et suivi plus régulier de l'évolution de l'élève



Organisation et cadre

- ✓ Jeudi de la semaine 0 : Rencontre de la doyenne avec les titulaires de classe
- ✓ Lundi de la semaine 1 (13h40): Accueil des élèves par le Directeur
- **Jeudi de la semaine 4 : Soirée d'informations aux parents**
- Mois d'octobre : Rencontre de la doyenne de Rac avec les titulaires de classe en vue de préparer le conseil de classe de mi-semestre
- **Lundi 4 novembre** : point de situation et **conseil de classe de mi-semestre** en présence de la conseillère en orientation, **Mme Voyame**
 - Proposer des solutions aux élèves et adaptation de nos actions



ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Classes de raccordement 1 – soirée des parents

CAROLE VOYAME
CONSEILLÈRE EN ORIENTATION

RÔLE ET PRESTATIONS DE L'ORIENTATION

- **Inform**er sur les filières de formation et les métiers
- **Accompagner** les élèves dans l'élaboration et la concrétisation de leurs projets de formation
 - Passage en classe en début d'année
 - Entretiens individuels et/ou avec les parents

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS

Comment ?

- Par téléphone (ou SMS) : 079 404 00 46
- Par mail : carole.voyame@vd.ch
- En passant à la permanence

Où ?

- **À la permanence scolaire**
Site du Léman, Vaudaire salle 308
Lundi et vendredi matin de 9h55 à 10h15 (récréation)
- **Au bureau OSP de Renens**
Rue de la Savonnerie 1, 1020 Renens
 021 557 11 70

Gratuit, confidentiel et facultatif

LE RAC... ET APRÈS?

Gymnase : Ecole de culture générale ou école de commerce

Conditions d'accès : 13,5 pts en FRA – MAT – ALL

Formation professionnelle

Apprentissage de 3 ou 4 ans menant au Certificat Fédéral de Capacité (CFC)

Classe de raccordement 2

Année de perfectionnement permettant aux élèves ayant un certificat VG d'obtenir un certificat VP

Conditions d'accès : 33 pts dans le groupe principal et 15 pts dans le groupe restreint (FRA – MAT – ALL)

Mesure de transition

Structure d'aide à la recherche d'une place d'apprentissage (SEMO, EdT, ...)

ECG : École de Culture Générale

1ère année en tronc commun → choisir l'un des 6 domaines professionnels proposés :

Arts et
design

Information et
communication

Musique

Santé

Pédagogie

Travail
social

3 ans d'ECG → Diplôme de
culture générale



1 an
Maturité
Spécialisée



Entrée en HES



École de commerce

4 ans (3 ans en école + 1 année de stage en entreprise)

CFC d'employé-e de commerce et MP orientation Economie et service, type économie

Domaines de
compétences du
certificat fédéral de
capacité

Domaines de compétences opérationnelles (DCO) B, C, D, E

B : « interaction dans un milieu de travail interconnecté »

C : « coordination des processus de travail en entreprise »

D : « gestion des relations avec les clients et les fournisseurs »

E : « utilisation des technologies numériques du monde du travail »

Complément au CFC

arts visuels

ou

musique

géographie

philosophie

histoire

analyses
mathématiques

Branches de la
maturité
professionnelle

Langue 1

français

Langue 2

allemand
ou italien

Langue 3

anglais

maths

finances et
comptabilité

histoire et insti-
tutions politiques

technique et
environnement

Économie
et droit



Après l'école de
commerce, possibilité de
travailler comme
employé-e de commerce
ou **continuer à se
former** (ES, HES, brevet
fédéral).

RECHERCHER UNE PLACE D'APPRENTISSAGE

- Bien se renseigner sur les professions visées, faire des stages
- Repérer les places d'apprentissage disponibles (en dual - en école de métiers)
 - **www.orientation.ch**, sous « Rechercher une place d'apprentissage »
 - Réseau (famille, amis, connaissances,...)
 - Journaux, sites internet
- Constituer un dossier de candidature
- Voir s'il existe un test d'admission, s'y inscrire dans les délais
- Postuler et noter toutes ses démarches

Raccordement 2

- * Permet d'obtenir le certificat de la voie prégymnasiale (VP)
- * Choisir une option spécifique du raccordement 2 parmi les options suivantes :
 - * Mathématiques et physique
 - * Economie et droit
 - * Italien **ou** latin (conditions : l'élève doit avoir suivi avec succès le cours facultatif d'italien ou l'OS de latin ou justifier de connaissances suffisantes testées avant l'inscription définitive)
- * Conditions d'accès: 33 pts dans le gr. principal et 15 pts dans le gr. restreint

RÉSUMÉ - CONDITIONS D'ACCÈS PAR PROJET

	Projet	Conditions
Après un rac 1	Apprentissage dual ou en école de métiers	Eventuellement tests d'aptitudes, examens d'admission, concours
	• Apprentissage avec maturité professionnelle intégrée • Ecole de commerce • Ecole de culture générale	13.5 points ou plus en FRA, MATH, ALL
	Raccordement 2 (RAC 2)	33 points dans le groupe principal et 15 points en FRA, MATH, ALL

LES SITES «RESSOURCE»

www.vd.ch/orientation

S'informer sur les métiers et les formations

Rechercher un métier

RECHERCHER

[Recherche avancée](#)



- [S'orienter, comment faire?](#)
- [Chercher une place d'apprentissage \(lettres, cv, etc.\)](#)
- [Connaitre les délais d'inscription et se préparer aux examens d'admission](#)
- [Faire des stages](#)
- [Connaitre les différentes filières de formation](#)
- [Se former en tant qu'adulte](#)
- [Obtenir une certification professionnelle en tant qu'adulte \(CPA: VAF, article 32, etc.\)](#)
- [Comment changer de métier, se réorienter?](#)
- [Obtenir de l'aide lorsqu'on est sans solution de formation après l'école obligatoire \(Transition 1\)](#)
- [Trouver une formation/profession lorsqu'on vient d'arriver dans le canton de Vaud](#)
- [Participer à une manifestation d'information](#)
- [Découvrir les prestations de l'OCOSP](#)
- [Télécharger les publications de l'OCOSP](#)

S'informer sur les métiers et les formations

[Rechercher un métier par domaine ou par intérêts \(Des Métiers - Des Ecoles\)](#)

[Voir les films Zoom sur les métiers](#)

[Faire des stages](#)

[Participer à une manifestation d'information](#)

[Info-Métiers](#)

[Forum Horizon](#)

[Visiter un Centre d'information sur les études et les professions \(CIEP\)](#)

[Découvrir différents domaines professionnels](#)

[Voir la liste des professions AFP et CFC](#)

[Trouver des informations sur les salaires](#)

**Office cantonal d'orientation
scolaire et professionnelle**

www.orientation.ch

www.vd.ch/gymnase

www.vd.ch/apprentissage

AUTRES MOYENS D'INFORMATION

Salon des métiers et de la formation (1.10 – 6.10.2024)



Info-Métiers



Portes ouvertes

Brochures & dépliants



POUR CONCLURE

- * Importance de miser sur plusieurs solutions
- * Toujours avoir en tête une alternative de projet par apprentissage
- * Ne pas hésiter à s'inscrire dans plusieurs structures

A L'ESR je m'investis :

Je profite des **appuis** proposés pour les trois branches
ALL/FR/MAT
à raison d'une période par semaine et par matière.

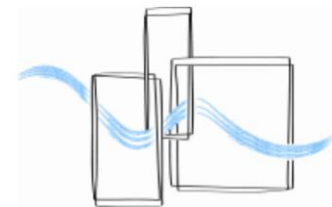
Pour surmonter les obstacles, si besoin, je
profite des **appuis** à la demande

Action innocence

Être parents à l'heure du numérique

<https://www.actioninnocence.org/publication/etre-parents-a-lheure-du-numerique/>





QUESTIONS