

Soirée d'informations (RACI)

11 septembre 2025 à 19H00

Aso PIROTI

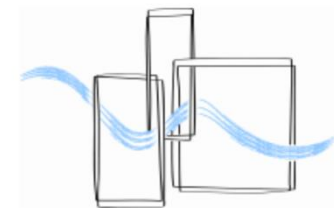
Directeur de l'établissement secondaire de Renens

**Etablissement
secondaire de Renens**

Rue du Léman 12
Case postale 152
1020 Renens

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN

Programme



☐ Partie plénière (environ une heure)

- ❖ Brève présentation de l'Etablissement secondaire de Renens
- ❖ Nos objectifs
- ❖ Conseil des élèves, rappel de quelques règles
- ❖ Intervention de la Conseillère en orientation
- ❖ Questions

☐ Partie en classe (environ une heure)

- ❖ Séance gérée par les titulaires de classe

Conseil de Direction

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN



Leitzia Napolitano

9ème

Classes RAC



Aurélie Raigoso

Classe CRPS



Karin Griessen

10ème



Laura Paccaud



Yves Marti

11ème

Classe 12ème

Classes Accueil



Murielle Juste

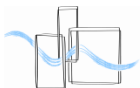


Laure Hirschi

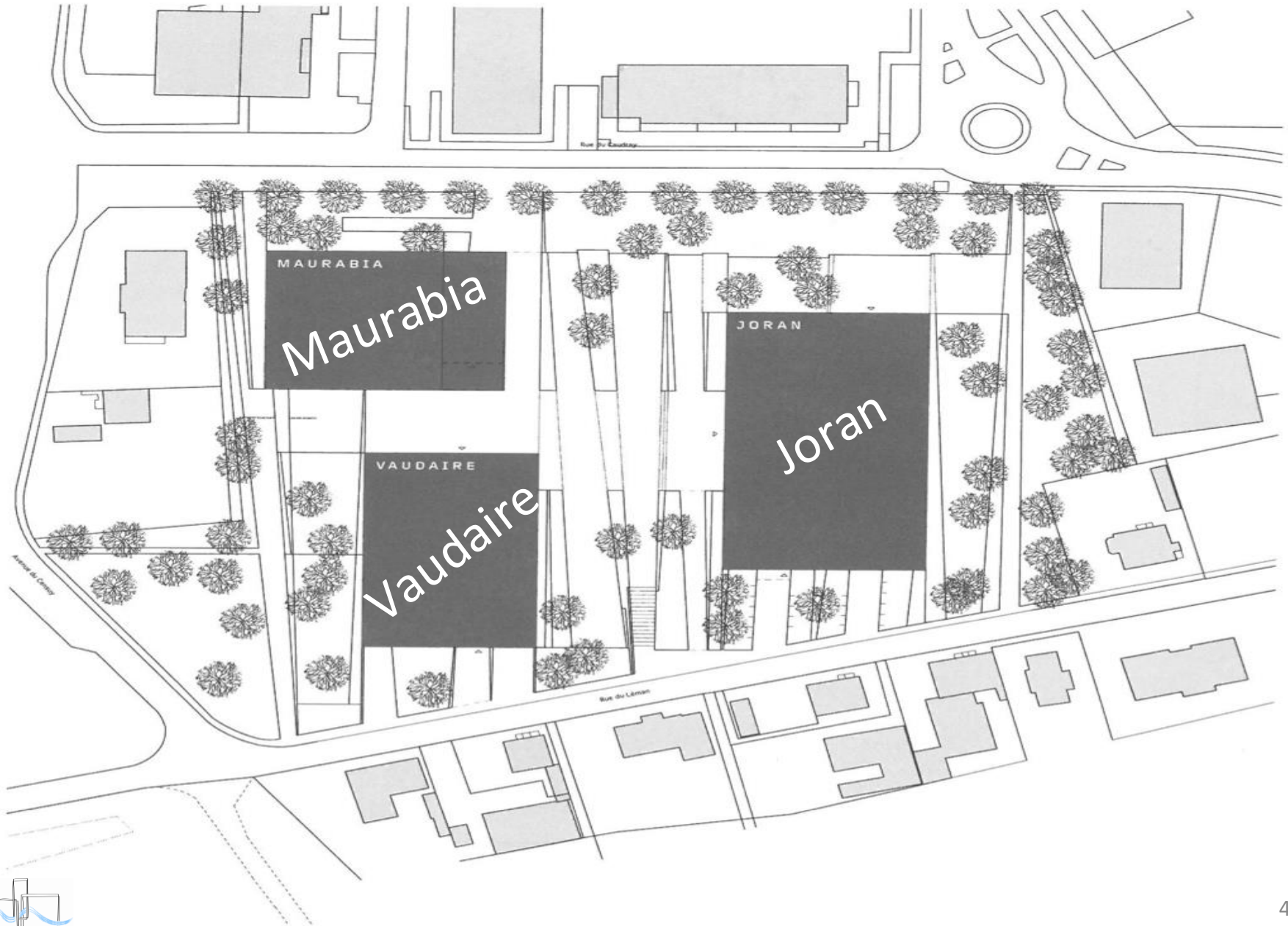
Educatrice en milieu scolaire



Marie-José Marquis
Infirmière scolaire



LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN

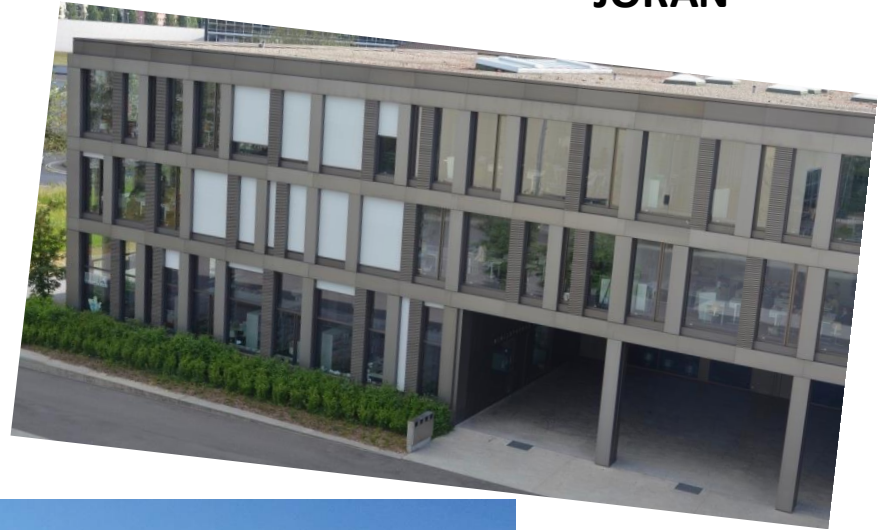


3 Bâtiments

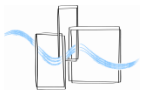
VAUDAIRE



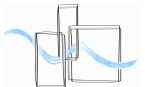
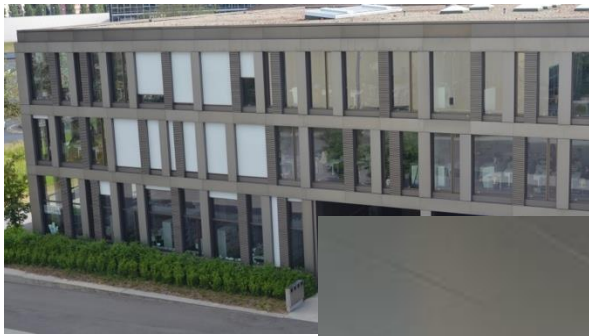
JORAN



MAURABIA
Août 2019



Espace Repas - Joran



Site scolaire du Léman en chiffres

43 classes

775 élèves

395 filles et 384 garçons

Nouveaux / nouvelles

10 classes de 9^{ème}: 211 élèves

3 classes de raccordement : 64 élèves

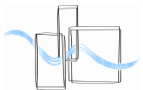
1 classe 12ème certificative : 14 élèves

4 classes d'accueil : 46 élèves

1 classe CRPS : 10 élèves

16 nouvelles classes: 345 élèves

Enseignant.e.s : 108



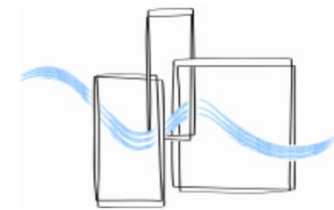
A l'ESR,
L'élève construit ses projets et réalise ses objectifs

Notre objectif

Début de l'année, les 3 classes de RAC,
64 élèves commencent la construction de leurs projets

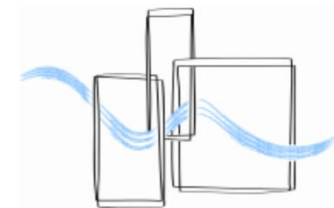
Fin de l'année
64 élèves réussissent à atteindre leurs objectifs

Concrètement



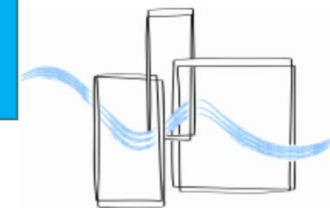
Proposer des mesures pour

- ❑ **Favoriser** un espace de travail scolaire propice aux élèves
- ❑ **Soutenir** les enseignant.e.s dans leurs investissements
- ❑ **Améliorer** les communications école-familles-élèves
- ❑ **Construire** un environnement stimulant afin d'augmenter les chances de réussite des élèves



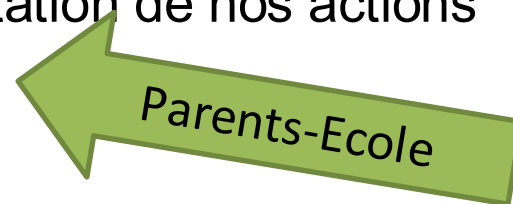
Travailler ensemble sur quatre axes

- ❑ **Elèves** : Encadré.e.s, accompagné.e.s et responsabilisé.e.s
- ❑ **Enseignant.e.s** : Améliorer la communication entre tout.e.s les intervenant.e.s
- ❑ **Parents** : Participer activement à la construction du projet de leurs enfants
- ❑ **Direction** : Soutien aux enseignant.e.s et suivi plus régulier de l'évolution de l'élève



Organisation et cadre

- ✓ Jeudi de la semaine 0 : Rencontre de la doyenne avec les titulaires de classe
- ✓ Lundi de la semaine 1 (13h40): Accueil des élèves par le Directeur
- ❑ **Jeudi de la semaine 4-5 : Soirée d'informations aux parents**
- ❑ Mois d'octobre : Rencontre de la doyenne de Rac avec les titulaires de classe en vue de préparer le conseil de classe de mi-semestre
- ❑ **Mois de novembre** : point de situation et **conseil de classe de mi-semestre** en présence de la conseillère en orientation, **Mme Voyame**
 - Proposer des solutions aux élèves et adaptation de nos actions



Al'ESR: je m'exprime, je participe et nous construisons ensemble

Conseil des élèves

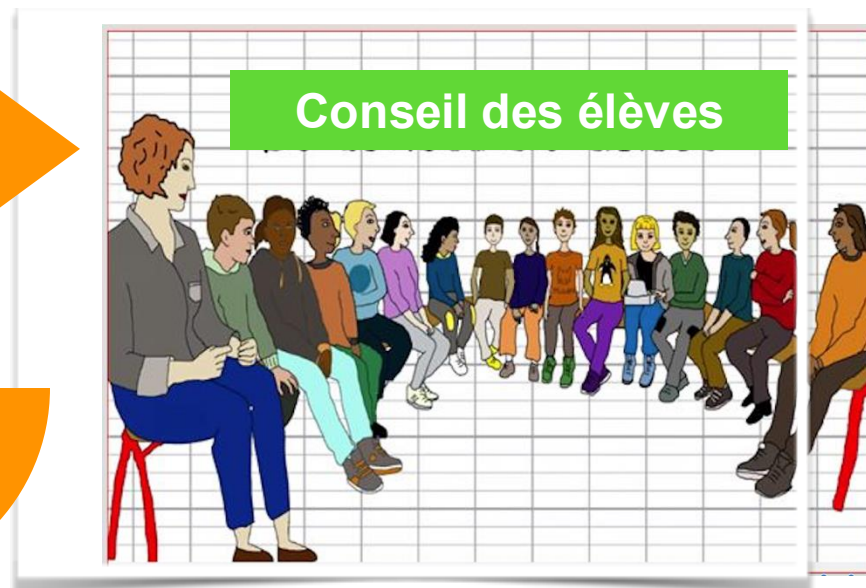


Délégué-e de classe

Comité du conseil des élèves



Un-e délégué-e
Un-e suppléant-e

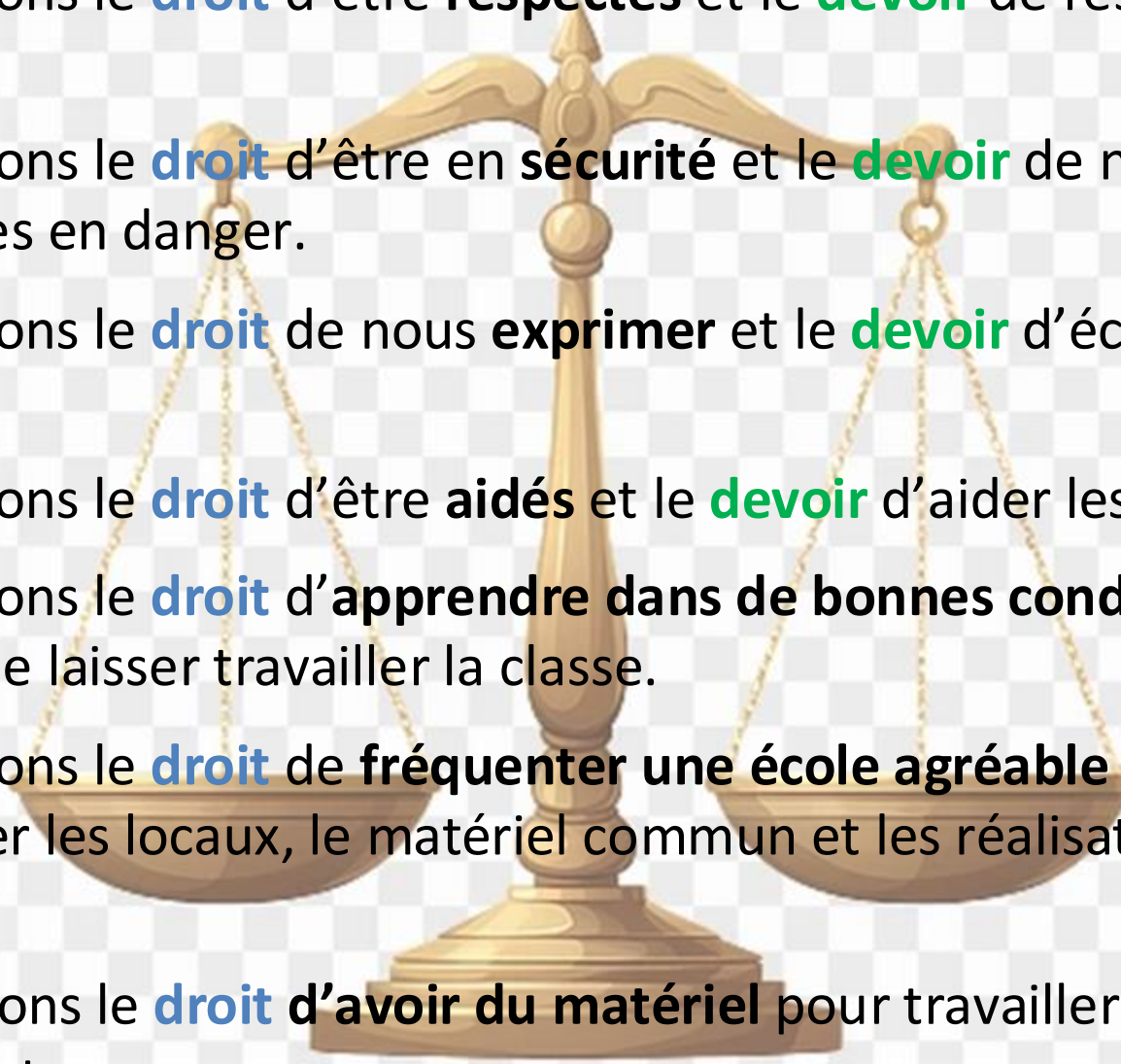


Accompagnés par
deux enseignantes

43 classes :
43 Délégués
et
43 Suppléants

9ème : 3 per
10ème : 4 per.
11ème : 4 per.
RAC & 12CER & Accueil : 2 per.

Quelques règles de principe pour nous tous

- 
- ✿ Nous avons le **droit** d'être **respectés** et le **devoir** de respecter les autres.
 - ✿ Nous avons le **droit** d'être en **sécurité** et le **devoir** de ne pas mettre les autres en danger.
 - ✿ Nous avons le **droit** de nous **exprimer** et le **devoir** d'écouter les autres.
 - ✿ Nous avons le **droit** d'être **aidés** et le **devoir** d'aider les autres.
 - ✿ Nous avons le **droit** d'**apprendre dans de bonnes conditions** et le **devoir** de laisser travailler la classe.
 - ✿ Nous avons le **droit** de **fréquenter une école agréable** et le **devoir** de respecter les locaux, le matériel commun et les réalisations des élèves.
 - ✿ Nous avons le **droit** d'**avoir du matériel** pour travailler et le **devoir** de le respecter.

Action innocence

Être parents à l'heure du numérique

<https://www.actioninnocence.org/publication/etre-parents-a-lheure-du-numerique/>



Gestion des téléphones mobiles

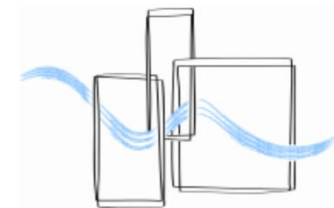


Dans les **trois bâtiments**

Le téléphone est **ETEINT**

**Confiscation : Le téléphone est rendu uniquement
aux parents sur place**

Libre : Espace repas au Joran (12h00 -13h30)



Arrivées tardives et absences

- ❑ **Suivi régulier** des absences et des arrivées tardives par tout.e.s les intervenant.e.s
- ❑ L'absence doit impérativement **être justifiée** au plus tard pendant les deux semaines qui la suivent
- ❑ Les arrivées tardives : à partir de **la dixième**, après un avertissement, le cas sera dénoncé à la Préfète

Autorisation de sortir de la classe



1. **Intercours:** Pendant le changement d'enseignant (départ de l'un, arrivée de l'autre), **les élèves restent en classe.**
 - Il est **interdit de circuler dans les couloirs** pendant ce temps.
2. **Sortir de la classe est exceptionnel** et seulement possible si :
 - L'élève en fait la demande à l'enseignant présent.
 - L'enseignant donne son autorisation.
 - La sortie a un objectif précis (ex. toilettes, infirmerie, Orientation professionnelle etc).
 - La sortie est **limitée dans le temps.**
3. **En cas de non-respect de la règle :**
 - L'élève s'expose à une **sanction adaptée** (ex. rappel à l'ordre, retenue, communication aux parents, etc.).

Autorisation de sortir de la classe

  : Pas de sortie sans autorisation.

  : Je demande avant de sortir.

  : Je respecte le temps donné.

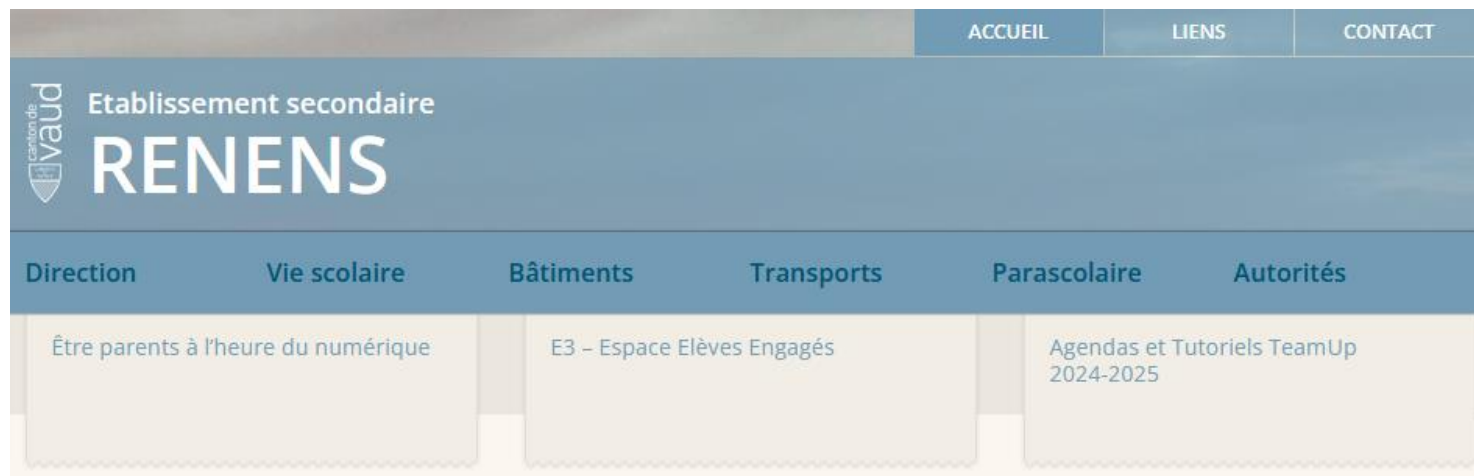
  : Non-respect → sanction.



Informations

Consulter notre site internet

<https://es-renens.edu-vd.ch/>



Direction	Vie scolaire	Bâtiments	Transports	Parascolaire	Autorités
École obligatoire Rentrée scolaire Cursus scolaire Évaluation Après l'école Vacances scolaires Prévention	Personnel de l'établissement Chef.fe.s de file Enseignant.e.s Titulaires de classe Fonctions particulières Santé Orientation scolaire	E3 – Cadre légal et réglementaire LEO ET RLEO Prescriptions Règlement interne Chartes	Engagés	Formulaires Dérogations Demande de congé et congé joker Absence	Agendas et Tutoriels TeamUp 2024-2025 Vie de l'établissement Agenda Journal Projets pédagogiques Cours facultatifs Spectacles

Toutes les
informations
sur notre site
internet :
esrenens.ch

Actualités :
informations
importantes

The screenshot shows the homepage of the 'Etablissement secondaire RENENS'. At the top, there is a search bar labeled 'Chercher' and navigation links for 'ACCUEIL', 'LIENS', and 'CONTACT'. Below this is a main navigation bar with links for 'Direction', 'Vie scolaire', 'Bâtiments', 'Transports', 'Parascolaire', and 'Autorités'. A red oval highlights this navigation bar. Below the navigation bar, there are several content blocks. One block is titled 'Camps de Volee d'Automne - 9 au 13 Septembre 2024' and features a photo of people climbing a rock face. Another block is titled 'Horaires du secrétariat' and lists the school's operating hours. A third block is titled 'DOCUMENTS' and lists links for 'Brochure de rentrée', 'Règlement interne', and 'Demande d'appuis'. A red oval highlights the 'Camps de Volee d'Automne' block. In the bottom right corner, there is a link to 'Rétroviseur de l'actualité de l'école' with the URL 'https://esrenens.ch/news/'. A blue oval highlights this link and the 'LEON'S NEWS' logo below it.

Chercher

ACCUEIL LIENS CONTACT

Etablissement secondaire
RENENS

Direction Vie scolaire Bâtiments Transports Parascolaire Autorités

Actualités : informations importantes

Camps de Volee d'Automne - 9 au 13 Septembre 2024

Horaires du secrétariat

DOCUMENTS

Rétroviseur de l'actualité de l'école
https://esrenens.ch/news/

LEON'S NEWS

Accès au journal
de l'école

**En résumé,
chers
parents,**

Pour que nos élèves atteignent leurs objectifs et réussissent leur projet d'études, j'ai besoin de **votre collaboration** et de **votre soutien**.

Ensemble, en jouant chacun notre rôle, nous aiderons vos enfants – nos élèves – à s'épanouir dans cet établissement et à fournir les efforts nécessaires pour construire leur parcours scolaire.

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Classes de raccordement 1 – soirée des parents

CAROLE VOYAME
CONSEILLÈRE EN ORIENTATION

RÔLE ET PRESTATIONS DE L'ORIENTATION


- **Inform**er sur les filières de formation et les métiers
- **Accompagner** les élèves dans l'élaboration et la concrétisation de leur projet de formation
 - Passage en classe en début d'année
 - Entretiens individuels et/ou avec les parents

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS

Comment ?

- Par téléphone (ou SMS) : 079 404 00 46
- Par mail : carole.voyame@vd.ch
- En passant à la permanence

Où ?

- **À la permanence scolaire**
Site du Léman, Vaudaire salle 308
Lundi et jeudi matin de 9h55 à 10h15 (récréation)
- **Au bureau OSP de Renens**
Rue de la Savonnerie 1, 1020 Renens
 021 557 11 70

Gratuit, confidentiel et facultatif

LE RAC... ET APRÈS?

Etudes : Ecole de culture générale (gymnase) ou école de commerce

Conditions d'accès : 13,5 pts en FRA – MAT – ALL

Formation professionnelle

Apprentissage de 3 ou 4 ans menant au Certificat Fédéral de Capacité (CFC)

Classe de raccordement 2

Année de perfectionnement permettant aux élèves ayant un certificat VG d'obtenir un certificat VP

Conditions d'accès : 33 pts dans le groupe principal et 15 pts dans le groupe restreint (FRA – MAT – ALL)

Mesure de transition

Structure d'aide à la recherche d'une place d'apprentissage (SEMO, EdT, ...)

ECG : École de Culture Générale

1ère année en tronc commun → choisir l'un des 6 domaines professionnels proposés :

Arts et
design

Information et
communication

Musique

Santé

Pédagogie

Travail
social

3 ans d'ECG → Diplôme de
culture générale



1 an
Maturité
Spécialisée



Entrée en HES



École de commerce

Dès août 2026, l'École de commerce rejoindra les Écoles professionnelles commerciales de Lausanne, d'Aigle et de Nyon

4 ans (3 ans en école + 1 année de stage en entreprise)

CFC d'employé-e de commerce et MP orientation Economie et service, type économie

Domaines de compétences du certificat fédéral de capacité

Domaines de compétences opérationnelles (DCO) B, C, D, E

B : « interaction dans un milieu de travail interconnecté »

C : « coordination des processus de travail en entreprise »

D : « gestion des relations avec les clients et les fournisseurs »

E : « utilisation des technologies numériques du monde du travail »

Complément au CFC

arts visuels

ou

musique

géographie

philosophie

histoire

analyses
mathématiques

Branches de la maturité professionnelle

Langue 1

français

Langue 2

allemand
ou italien

Langue 3

anglais

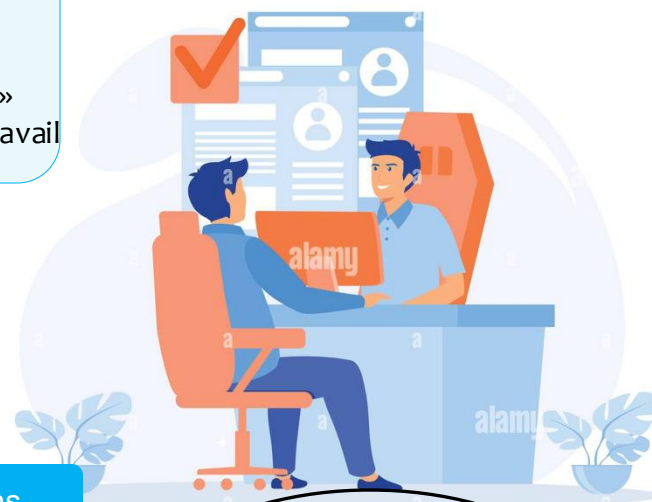
maths

finances et
comptabilité

histoire et institutions
politiques

technique et
environnement

Économie
et droit



Après l'école de commerce, possibilité de **travailler** comme employé-e de commerce ou **continuer à se former** (ES, HES, brevet fédéral).

RECHERCHER UNE PLACE D'APPRENTISSAGE

- Bien se renseigner sur les professions visées, faire des stages
- Repérer les places d'apprentissage disponibles (en dual - en école de métiers)
 - www.orientation.ch, sous « Rechercher une place d'apprentissage »
 - Réseau (famille, amis, connaissances,...)
 - Journaux, sites internet
- Constituer un dossier de candidature
- Voir s'il existe un test d'admission, s'y inscrire dans les délais
- Postuler et noter toutes ses démarches

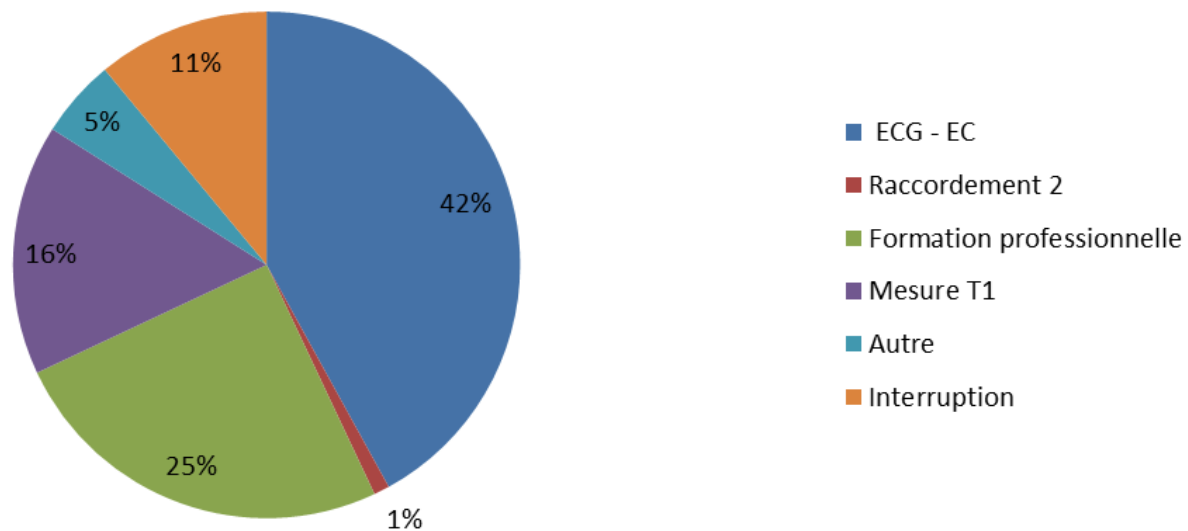
Raccordement 2

- * Permet d'obtenir le certificat de la voie prégymnasiale (VP)
- * Choisir une option spécifique du raccordement 2 parmi les options suivantes :
 - * Mathématiques et physique
 - * Economie et droit
 - * Italien **ou** latin (conditions : l'élève doit avoir suivi avec succès le cours facultatif d'italien ou l'OS de latin ou justifier de connaissances suffisantes testées avant l'inscription définitive)
- * Conditions d'accès: 33 pts dans le gr. principal et 15 pts dans le gr. restreint

Destinations des élèves en fin de RAC 1

Destinations des élèves à l'issue d'une classe de raccordement 1

Elèves de rac. 1 de Renens 2024-25



LES SITES «RESSOURCE»

www.vd.ch/orientation

S'informer sur les métiers et les formations

Rechercher un métier

RECHERCHER

[Recherche avancée](#)



- [S'orienter, comment faire?](#)
- [Chercher une place d'apprentissage \(lettres, cv, etc.\)](#)
- [Connaitre les délais d'inscription et se préparer aux examens d'admission](#)
- [Faire des stages](#)
- [Connaitre les différentes filières de formation](#)
- [Se former en tant qu'adulte](#)
- [Obtenir une certification professionnelle en tant qu'adulte \(CPA; VAE, article 32, etc.\)](#)
- [Comment changer de métier, se réorienter?](#)
- [Obtenir de l'aide lorsqu'on est sans solution de formation après l'école obligatoire \(Transition 1\)](#)
- [Trouver une formation/profession lorsqu'on vient d'arriver dans le canton de Vaud](#)
- [Participer à une manifestation d'information](#)
- [Découvrir les prestations de l'OCOSP](#)
- [Télécharger les publications de l'OCOSP](#)

S'informer sur les métiers et les formations

[Rechercher un métier par domaine ou par intérêts \(Des Métiers - Des Ecoles\)](#)

[Voir les films Zoom sur les métiers](#)

[Faire des stages](#)

[Participer à une manifestation d'information](#)

[Info-Métiers](#)

[Forum Horizon](#)

[Visiter un Centre d'information sur les études et les professions \(CIEP\)](#)

[Découvrir différents domaines professionnels](#)

[Voir la liste des professions AFP et CFC](#)

[Trouver des informations sur les salaires](#)

**Office cantonal d'orientation
scolaire et professionnelle**

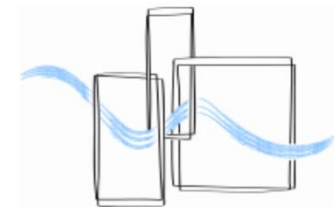
www.orientation.ch

www.vd.ch/gymnase

www.vd.ch/apprentissage

POUR CONCLURE

- * Importance de miser sur plusieurs solutions
- * Toujours avoir en tête une alternative de projet par apprentissage
- * Ne pas hésiter à s'inscrire dans plusieurs structures



QUESTIONS