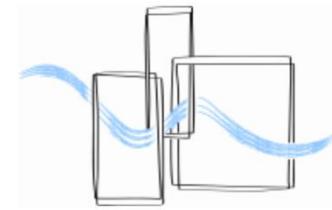




**Etablissement
secondaire de Renens**

Rue du Léman 12
Case postale 152
1020 Renens



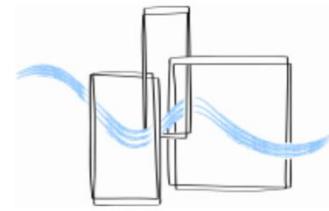
Soirée d'informations (RACI)

11 septembre 2025 à 19H00

Aso PIROTI
Directeur de l'établissement secondaire de Renens

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN

Programme



□ Partie plénière (environ une heure)

- ❖ Brève présentation de l'Etablissement secondaire de Renens
- ❖ Nos objectifs
- ❖ Conseil des élèves, rappel de quelques règles
- ❖ Intervention de la Conseillère en orientation
- ❖ Questions

□ Partie en classe (environ une heure)

- ❖ Séance gérée par les titulaires de classe

Conseil de Direction

BIENVENUE SUR LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN



Leitizia Napolitano



Aurélie Raigoso

9ème

Classes RAC

Classe CRPS



Karin Griessen



Laura Paccaud

10ème



Yves Marti



Murielle Juste

11ème

Classe 12^{ème}

Classes Accueil

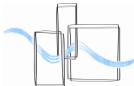


Marie-José Marquis
Infirmière scolaire



Laure Hirschi

Educatrice en milieu scolaire



LE SITE SCOLAIRE DU LEMAN

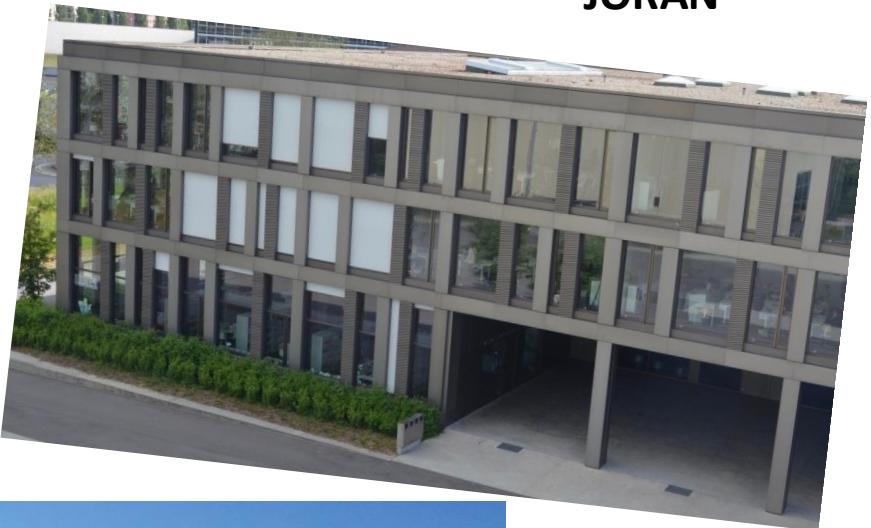


3 Bâtiments

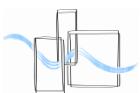
VAUDAIRE

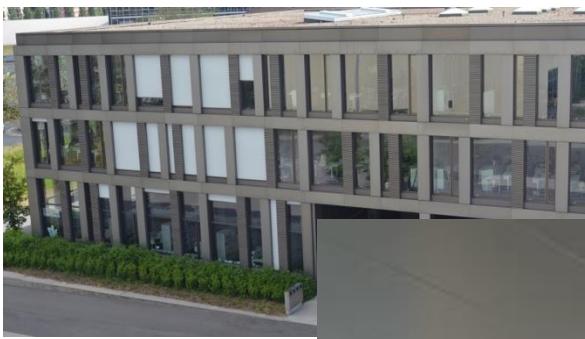


JORAN



MAURABIA
Août 2019





Espace Repas - Joran



Site scolaire du Léman en chiffres

43 classes

775 élèves

395 filles et 384 garçons

Nouveaux / nouvelles

10 classes de 9^{ème}: 211 élèves

3 classes de raccordement : 64 élèves

1 classe 12^{ème} certificative : 14 élèves

4 classes d'accueil : 46 élèves

1 classe CRPS : 10 élèves

16 nouvelles classes: 345 élèves

Enseignant.e.s : 108

A l'ESR,
L'élève construit ses projets et réalise ses objectifs

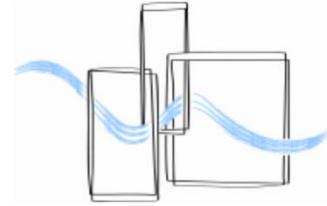
Notre objectif

Début de l'année, les 3 classes de RAC,
64 élèves commencent la construction de leurs projets

Fin de l'année

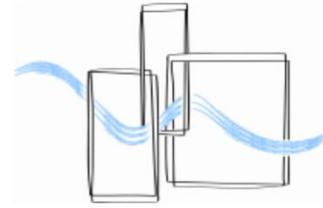
64 élèves réussissent à atteindre leurs objectifs

Concrètement



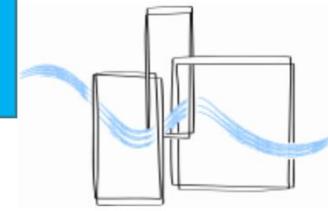
Proposer des mesures pour

- **Favoriser** un espace de travail scolaire propice aux élèves
- **Soutenir** les enseignant.e.s dans leurs investissements
- **Améliorer** les communications école-familles-élèves
- **Construire** un environnement stimulant afin d'augmenter les chances de réussite des élèves



Travailler ensemble sur quatre axes

- **Elèves** : Encadré.e.s, accompagné.e.s et resposabilisé.e.s
- **Enseignant.e.s** : Améliorer la communication entre tout.e.s les intervenant.e.s
- **Parents** : Participer activement à la construction du projet de leurs enfants
- **Direction** : Soutien aux enseignant.e.s et suivi plus régulier de l'évolution de l'élève



Organisation et cadre

- ✓ Jeudi de la semaine 0 : Rencontre de la doyenne avec les titulaires de classe
- ✓ Lundi de la semaine 1 (13h40): Accueil des élèves par le Directeur
- **Jeudi de la semaine 4-5 : Soirée d'informations aux parents**
- Mois d'octobre : Rencontre de la doyenne de Rac avec les titulaires de classe en vue de préparer le conseil de classe de mi-semestre
- **Mois de novembre** : point de situation et **conseil de classe de mi-semestre** en présence de la conseillère en orientation, **Mme Voyame**
 - Proposer des solutions aux élèves et adaptation de nos actions



AI'ESR: je m'exprime, je participe et nous construisons ensemble

Conseil des élèves



Délégué-e de classe

Comité du conseil des élèves



9ème : 3 per

10ème : 4 per.

11ème : 4 per.

RAC & 12CER & Accueil : 2 per.

Un-e délégué-e
Un-e suppléant-e



Accompagnés par
deux enseignantes

43 classes :
43 Délégués
et
43 Suppléants

Quelques règles de principe pour nous tous

- ♣ Nous avons le **droit** d'être **respectés** et le **devoir** de respecter les autres.
- ♣ Nous avons le **droit** d'être en **sécurité** et le **devoir** de ne pas mettre les autres en danger.
- ♣ Nous avons le **droit** de nous **exprimer** et le **devoir** d'écouter les autres.
- ♣ Nous avons le **droit** d'être **aidés** et le **devoir** d'aider les autres.
- ♣ Nous avons le **droit** d'**apprendre dans de bonnes conditions** et le **devoir** de laisser travailler la classe.
- ♣ Nous avons le **droit** de **fréquenter une école agréable** et le **devoir** de respecter les locaux, le matériel commun et les réalisations des élèves.
- ♣ Nous avons le **droit** d'**avoir du matériel** pour travailler et le **devoir** de le respecter.

Action innocence

Être parents à l'heure du numérique

<https://www.actioninnocence.org/publication/etre-parents-a-lheure-du-numerique/>



Gestion des téléphones mobiles

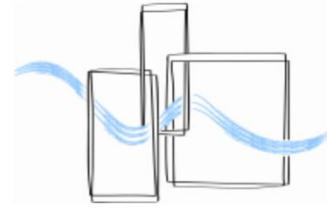


Dans les **trois bâtiments**

Le téléphone est **ETEINT**

Confiscation : Le téléphone est rendu uniquement aux parents sur place

Libre : Espace repas au Joran (12h00 -13h30)



Arrivées tardives et absences

- **Suivi régulier** des absences et des arrivées tardives par tout.e.s les intervenant.e.s
- L'absence doit impérativement **être justifiée** au plus tard pendant les deux semaines qui la suivent
- Les arrivées tardives : à partir de **la dixième**, après un avertissement, le cas sera dénoncé à la Préfète

Autorisation de sortir de la classe



- 1. Intercours: Pendant le changement d'enseignant (départ de l'un, arrivée de l'autre), les élèves restent en classe.**
 - Il est interdit de circuler dans les couloirs pendant ce temps.
- 2. Sortir de la classe est exceptionnel et seulement possible si :**
 - L'élève en fait la demande à l'enseignant présent.
 - L'enseignant donne son autorisation.
 - La sortie a un objectif précis (ex. toilettes, infirmerie, Orientation professionnelle etc).
 - La sortie est limitée dans le temps.
- 3. En cas de non-respect de la règle :**
 - L'élève s'expose à une sanction adaptée (ex. rappel à l'ordre, retenue, communication aux parents, etc.).

Autorisation de sortir de la classe

- 🚪 ✗ : Pas de sortie sans autorisation.
- ✋ ✅ : Je demande avant de sortir.
- ⌚ ⏳ : Je respecte le temps donné.
- 📌 ⚠️ : Non-respect → sanction.



Informations

Consulter notre site internet

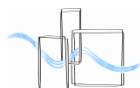
<https://es-renens.edu-vd.ch/>

ACCUEIL LIENS CONTACT

Etablissement secondaire
RENENS

Direction	Vie scolaire	Bâtiments	Transports	Parascolaire	Autorités
Être parents à l'heure du numérique	E3 – Espace Elèves Engagés			Agendas et Tutoriels TeamUp 2024-2025	

Direction	Vie scolaire	Bâtiments	Transports	Parascolaire	Autorités
École obligatoire	l'heure du	Personnel de l'établissement	E3 – Cadre légal et réglementaire	Engagés	Formulaires
Rentrée scolaire		Chef.fe.s de file	LEO ET RLEO		Dérogations
Cursus scolaire		Enseignant.e.s	Prescriptions		Demande de congé et congé joker
Évaluation		Titulaires de classe	Règlement interne		Absence
Après l'école	Fonctions particulières		Chartes		Vie de l'établissement
Vacances scolaires		Santé			Agenda
Prévention	une 12e certification	Orientation scolaire			Journal
			raccordement (RAC1), des classes d'accueil		Projets pédagogiques
					Cours facultatifs
					Spectacles



Toutes les informations sur notre site internet : esrenens.ch

The screenshot shows the homepage of the Etablissement secondaire Renens website. At the top, there is a navigation bar with links for Direction, Vie scolaire, Bâtiments, Transports, Parascolaire, and Autorités. A red circle highlights this menu bar. Below it, there is a search bar labeled "Chercher" and links for ACCUEIL, LIENS, and CONTACT.

Actualités : informations importantes

L'établissement secondaire de Renens accueille des élèves des degrés 9e, 10e et 11e VP et ainsi qu'une 12e certificative, des classes de raccordement (RAC1), des classes d'accueil et une CRPS.

CAMP DE VOLÉE D'AUTOMNE - 9 AU 13 SEPTEMBRE 2014

Chaque année, l'établissement scolaire secondaire de votre enfant organise des camps d'automne pour les élèves des classes du 10ème degré. Les camps sont organisés avec une ou deux classes. Ce sont des camps sportifs, artistiques et/ou culturels.

Ces camps sont une occasion pour votre enfant d'apprendre à vivre en communauté, à respecter les règles de la vie de groupe, à se gérer de façon autonome et à découvrir de nouveaux lieux et activités.

DOCUMENTS

- [Brochure de rentrée](#)
- [Règlement interne](#)
- [Demande d'appuis](#)

Horaires du secrétariat

Lundi: 07h30 - 10h30 / 13h15 - 15h30*
Mardi: 07h30 - 10h30 / 13h15 - 15h30*
Mercredi: 07h30 - 10h30 / Fermé
jeudi: 07h30 - 10h30 / 14h - 15h30*
Vendredi: 07h30 - 10h30 / 13h15 - 14h00*

Le secrétariat est joignable par téléphone de 7h30 à 12h et de 13h15 à 16h30 sauf le mercredi après-midi.

Le secrétariat est fermé pendant une partie des vacances scolaires.

Retrouvez-nous également sur: <https://esrenens.ch/news/>

Accès au journal de l'école

**En résumé,
chers
parents,**

Pour que nos élèves atteignent leurs objectifs et réussissent leur projet d'études, j'ai besoin de **votre collaboration** et de **votre soutien**.

Ensemble, en jouant chacun notre rôle, nous aiderons vos enfants – nos élèves – à s'épanouir dans cet établissement et à fournir les efforts nécessaires pour construire leur parcours scolaire.

ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE

Classes de raccordement 1 – soirée des parents

CAROLE VOYAME
CONSEILLÈRE EN ORIENTATION

RÔLE ET PRESTATIONS DE L'ORIENTATION

- **Informer** sur les filières de formation et les métiers
- **Accompagner** les élèves dans l'élaboration et la concrétisation de leur projet de formation
 - Passage en classe en début d'année
 - Entretiens individuels et/ou avec les parents

PRENDRE UN RENDEZ-VOUS

Comment ?

- Par téléphone (ou SMS) : 079 404 00 46
- Par mail : carole.voyame@vd.ch
- En passant à la permanence

Où ?

- **À la permanence scolaire**
Site du Léman, Vaudaire salle 308
Lundi et jeudi matin de 9h55 à 10h15 (récréation)
- **Au bureau OSP de Renens**
Rue de la Savonnerie 1, 1020 Renens
 021 557 11 70

Gratuit, confidentiel et facultatif

LE RAC... ET APRÈS?

Etudes : Ecole de culture générale (gymnase) ou école de commerce

Conditions d'accès : 13,5 pts en FRA – MAT – ALL

Formation professionnelle

Apprentissage de 3 ou 4 ans menant au Certificat Fédéral de Capacité (CFC)

Classe de raccordement 2

Année de perfectionnement permettant aux élèves ayant un certificat VG d'obtenir un certificat VP

Conditions d'accès : 33 pts dans le groupe principal et 15 pts dans le groupe restreint (FRA – MAT – ALL)

Mesure de transition

Structure d'aide à la recherche d'une place d'apprentissage (SEMO, EdT, ...)

ECG : École de Culture Générale

1ère année en tronc commun → choisir l'un des 6 domaines professionnels proposés :

Arts et design

Information et communication

Musique

Santé

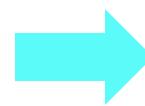
Pédagogie

Travail social

3 ans d'ECG → Diplôme de culture générale



1 an
Maturité
Spécialisée



Entrée en HES



École de commerce

4 ans (3 ans en école + 1 année de stage en entreprise)

CFC d'employé-e de commerce et MP orientation Economie et service, type économie

Domaines de compétences du certificat fédéral de capacité

Domaines de compétences opérationnelles (DCO) B, C, D, E

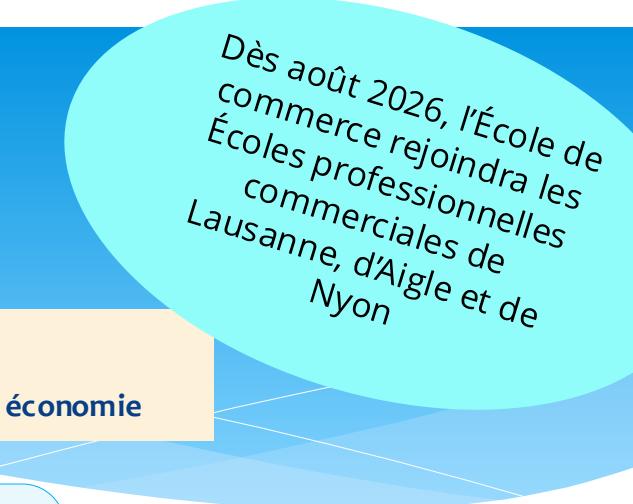
- B : « interaction dans un milieu de travail interconnecté »
- C : « coordination des processus de travail en entreprise »
- D : « gestion des relations avec les clients et les fournisseurs »
- E : « utilisation des technologies numériques du monde du travail »

Complément au CFC

arts visuels ou musique géographie
philosophie histoire analyses mathématiques

Branches de la maturité professionnelle

Langue 1	Langue 2	Langue 3	
français	allemand ou italien	anglais	maths
finances et comptabilité	histoire et institutions politiques	technique et environnement	Économie et droit



Après l'école de commerce, possibilité de **travailler** comme employé-e de commerce ou **continuer à se former** (ES, HES, brevet fédéral).

RECHERCHER UNE PLACE D'APPRENTISSAGE

- Bien se renseigner sur les professions visées, faire des stages
- Repérer les places d'apprentissage disponibles (en dual - en école de métiers)
 - www.orientation.ch, sous « Rechercher une place d'apprentissage»
 - Réseau (famille, amis, connaissances,...)
 - Journaux, sites internet
- Constituer un dossier de candidature
- Voir s'il existe un test d'admission, s'y inscrire dans les délais
- Postuler et noter toutes ses démarches

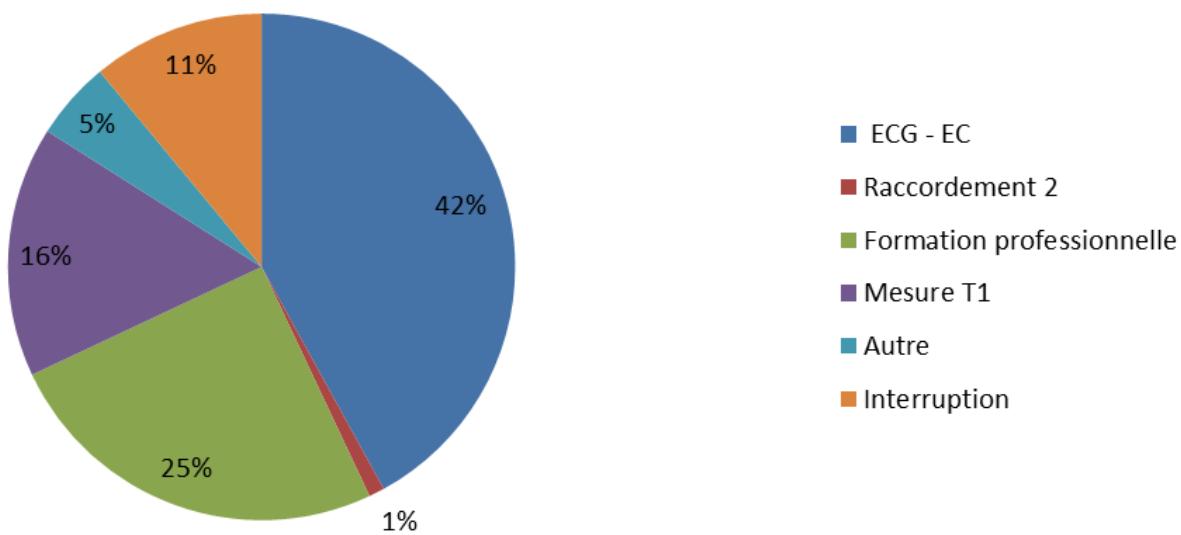
Raccordement 2

- * Permet d'obtenir le certificat de la voie prégymnasiale (VP)
- * Choisir une option spécifique du raccordement 2 parmi les options suivantes :
 - * Mathématiques et physique
 - * Economie et droit
 - * Italien **ou** latin (conditions : l'élève doit avoir suivi avec succès le cours facultatif d'italien ou l'OS de latin ou justifier de connaissances suffisantes testées avant l'inscription définitive)
- * Conditions d'accès: 33 pts dans le gr. principal et 15 pts dans le gr. restreint

Destinations des élèves en fin de RAC 1

Destinations des élèves à l'issue d'une classe de raccordement 1

Elèves de rac. 1 de Renens 2024-25



LES SITES «RESSOURCE»

www.vd.ch/orientation

S'informer sur les métiers et les formations

Rechercher un métier

[Recherche avancée](#)

RECHERCHER



- [S'orienter, comment faire?](#)
- [Chercher une place d'apprentissage \(lettres, cv, etc.\)](#)
- [Connaitre les délais d'inscription et se préparer aux examens d'admission](#)
- [Faire des stages](#)
- [Connaitre les différentes filières de formation](#)
- [Se former en tant qu'adulte](#)
- [Obtenir une certification professionnelle en tant qu'adulte \(CPA: VAF, article 32, etc.\)](#)
- [Comment changer de métier, se réorienter?](#)
- [Obtenir de l'aide lorsqu'on est sans solution de formation après l'école obligatoire \(Transition 1\)](#)
- [Trouver une formation/profession lorsqu'on vient d'arriver dans le canton de Vaud](#)
- [Participer à une manifestation d'information](#)
- [Découvrir les prestations de l'OCOSP](#)
- [Télécharger les publications de l'OCOSP](#)

S'informer sur les métiers et les formations

[Rechercher un métier par domaine ou par intérêts \(Des Métiers - Des Ecoles\)](#)

[Voir les films Zoom sur les métiers](#)

[Faire des stages](#)

[Participer à une manifestation d'information](#)

[Info-Métiers](#)

[Forum Horizon](#)

[Visiter un Centre d'information sur les études et les professions \(CIEP\)](#)

[Découvrir différents domaines professionnels](#)

[Voir la liste des professions AFP et CFC](#)

[Trouver des informations sur les salaires](#)

Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle

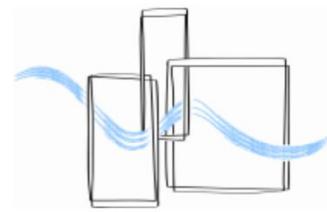
www.orientation.ch

www.vd.ch/gymnase

www.vd.ch/apprentissage

POUR CONCLURE

- * Importance de miser sur plusieurs solutions
- * Toujours avoir en tête une alternative de projet par apprentissage
- * Ne pas hésiter à s'inscrire dans plusieurs structures



QUESTIONS