

# Option spécifique Italien

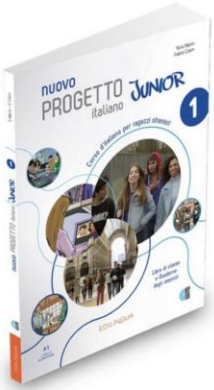
# L'option spécifique d'italien représente :

- 4 périodes hebdomadaires
- une option qui ne demande pas de connaissances préalables de l'italien (et qui ne s'adresse donc pas uniquement aux élèves italophones, mais à **tous**)
- la découverte d'une langue nationale et d'une partie de notre pays
- la voie d'accès à la langue et à la culture d'un pays limitrophe
- la possibilité d'établir des liens entre des langues vivantes

# Le matériel

## Nouvelle méthode d'italien

Nuovo Progetto italiano Junior



- Méthode éditée par **Edilingua**, composée:
  - du livre de l'élève
  - du livre de l'enseignant
- Disponible pour les 3 années de la 9<sup>e</sup> à la 11<sup>e</sup> (niveau A1 à B1)
- Dans les classes de 9<sup>e</sup> année dès la **rentrée 2024**



# Plan d'Etude Romand (PER)

## Réseau des objectifs d'apprentissage

- Compréhension de l'oral  
L2 33 / L3 33 Comprendre des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante...
- Compréhension de l'écrit  
L2 31 / L3 31 Lire de manière autonome des textes rédigés en langage courant...
- Production de l'oral  
L2 34 / L3 34 Produire des textes oraux variés propres à des situations de la vie courante...
- Production de l'écrit  
L2 32 / L3 32 Écrire des textes variés sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel...

# Plan d'Etude Romand (PER)

## Réseau des objectifs d'apprentissage

- Fonctionnement de la langue

**L2 36 / L3 36** Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes...

- Approches interlinguistiques

**L 37** Enrichir sa compréhension et sa pratique langagière par l'établissement de liens avec des langues différentes...

- Ecriture et instruments de la communication

**L2 38 / L3 38** Exploiter l'écriture et les instruments de la communication pour collecter l'information, pour échanger et pour produire les documents...

# Niveaux d'attentes en Italien (selon les références au CECR\* et au PEL II\*\*)

	<b>11<sup>e</sup> Attente fondamentale</b>
<b>Compréhension de l'oral A 2.1 A 2.2</b>	B 1.2
<b>Compréhension de l'écrit A 2.1 A 2.2</b>	B 1.2
<b>Production de l'oral- S'exprimer oralement en continu</b>	B.1.1
<b>Production de l'oral – Prendre part à une conversation</b>	B 1.1
<b>Production de l'écrit</b>	B 1.1
<b>Fonctionnement de la langue</b>	B 1

\* Cadre européen commun de référence

\*\* Portfolio européen des langues

# Evaluation

L'évaluation porte sur les objectifs d'apprentissages:

8 TS (travaux significatifs) durant l'année (soit 4 TS par semestre)

- 1 CO – compréhension orale
- 1 CE – compréhension écrite
- 1 EO – expression orale
- 1 EE – expression écrite

1 à 2 TA (moyenne de travaux assimilés) durant l'année (en principe 1 TA par semestre)

Les ETA (éléments de travaux assimilés) portent sur :

- le vocabulaire - orthographe
- la conjugaison
- la grammaire

# Quels débouchés ?

De nombreux domaines d'activité ne sont pas liés à une formation particulière et sont ouverts à tous les diplômés en sciences humaines et sociales, quelle que soit leur orientation. On mentionnera notamment les médias, les relations publiques, la publicité, l'informatique, l'édition, la documentation, les bibliothèques, les archives, les musées, le théâtre, etc.

Les bonnes connaissances linguistiques des diplômés peuvent également représenter un avantage pour les emplois dans les entreprises et les organisations internationales.

# Quels débouchés ?

La liste ci-dessous présente quelques activités professionnelles souvent exercées par les diplômés de cette filière:

- Attaché/e de presse
- Enseignant/e secondaire
- Conservateur/trice de musée UNI
- Editeur/trice
- Interprète de conférence
- Journaliste
- Spécialiste HES en information documentaire
- Traducteur/trice

# Des questions ?

