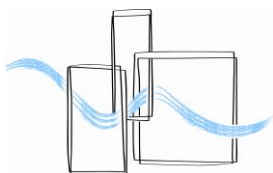


Etablissement secondaire de Renens

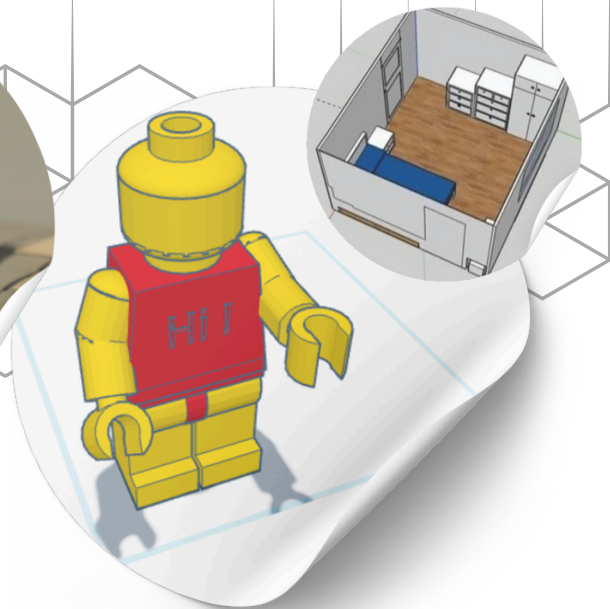
Présentation des Options Spécifiques (OS) et des Options de Compétences Orientées Métiers (OCOM)

9^{ème}

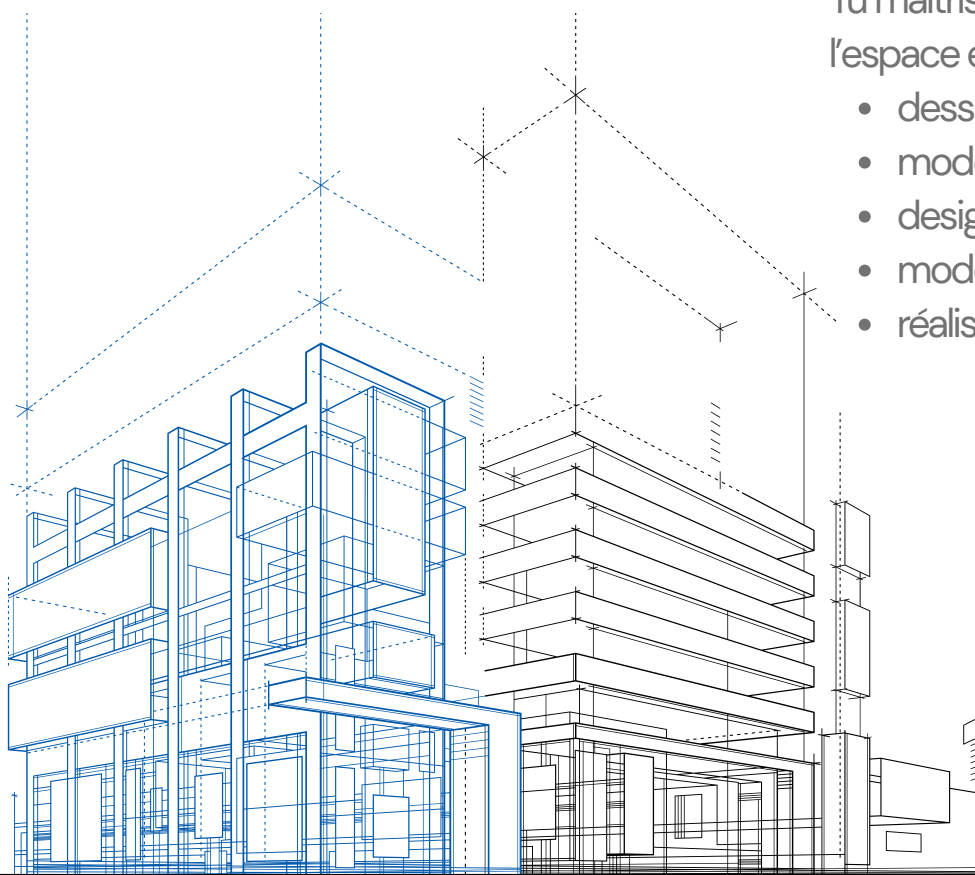


**Année scolaire
2026 - 2027**

ARTS VISUELS 3D



L'OPTION ARTS VISUELS 3D TE PERMETTRA DE VIVRE LE DÉVELOPPEMENT D'UN PROJET DE DESIGN DE BOUT EN BOUT. TU APPRENDRAS LES BASES DU DESSIN TECHNIQUE ET L'ÉLABORATION DE PLANS, AVANT DE TE FAMILIARISER AVEC DES PROGRAMMES DE MODÉLISATION 3D (SKETCHUP ET TINKERCAD), TOUT EN EXPÉRIMENTANT LA RÉALISATION CONCRÈTE DE MAQUETTES ET DE PROTOTYPES.



Tu maîtriseras la représentation dans l'espace en abordant les aspects suivants :

- dessin en perspective
- modélisation par ordinateur
- design d'objets
- modelage
- réalisation de maquettes

Quels sont les domaines professionnels en lien avec cette option ?

- design de produits
- décoration
- architecture
- construction et bâtiment
- arts appliqués

OCOM ECONOMIE ET DROIT

Pourquoi choisir cette option ?

L'option "Économie et Droit" aide à mieux comprendre l'économie, les lois et leurs impacts sur la société. Elle apporte des connaissances essentielles pour la vie quotidienne et le monde professionnel.

Les Thèmes Abordés

Economie générale :

- **L'histoire de la monnaie** : comprendre l'évolution des échanges et l'apparition des différents types de monnaie.
- **Le circuit économique** : appréhender les acteurs indispensables aux échanges du quotidien comme les entreprises, les ménages, les banques et l'Etat.
- **L'offre et la demande** : comprendre les facteurs qui influencent la fixation d'un prix et de la production.

Droit Public et Privé





- **Droit Public** : Étudie la justice, les lois et le système judiciaire (droit pénal, réformes législatives).
- **Droit Privé** : Analyse le droit des contrats, des apprentis et du travail.

Comptabilité, Publicité & Calculs Économiques

- **Comptabilité** : Comprendre les finances d'une entreprise (bilan comptable, rentabilité, chiffre d'affaires, bénéfice).
- **Publicité** : comprendre le fonctionnement du marketing et créer son produit doté de sa propre publicité.
- **Calculs Économiques** : Gérer un budget, comprendre les méthodes de financement et les taux de changes.

Quels débouchés ?

Cette option ouvre des portes vers plusieurs métiers :

 Banques & Assurances |  Gestion & Comptabilité |  Droit & Sécurité
 Communication & Marketing

OCOM

INFORMATIQUE

Tu veux savoir comment fonctionne un ordinateur, créer des documents, concevoir des sites web simples ou découvrir les outils numériques que tu utilises tous les jours ? Ce cours est fait pour toi ! Tu développeras des compétences pratiques en informatique qui te serviront à l'école, dans ta vie de tous les jours et pour ton avenir professionnel. Pendant trois ans, tu exploreras le monde de l'informatique à travers des activités variées. Peu importe ton niveau de départ, tout le monde est le-la bienvenu-e !

PROGRAMME ENSEIGNÉ

UTILISATION D'UN ORDINATEUR

- **Prendre** en main un ordinateur
- **Organiser, créer, déplacer** des fichiers et des dossiers
- **Naviguer** sur Internet en toute sécurité



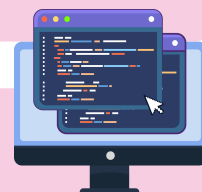
BUREAUTIQUE

- **Taper** des textes facilement sans regarder le clavier
- **Rédiger** des documents présentables
- **Utiliser** un tableur en appliquant des formules basiques
- **Créer** des diaporamas stylés



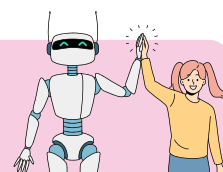
PROGRAMMATION

- **Jouer et apprendre** pour comprendre la logique de création des jeux
- **Créer** tes propres pages web grâce au langage HTML et CSS



UTILISATION DE L'IA

- **Comprendre** ce qu'est l'IA et comment elle peut être utilisée
- **Tester** des outils simples d'IA et voir leur utilité



SCIENCES – METIERS DE LA SANTE (SMS)

Le principal objectif visé par cette option est d'approfondir tes connaissances scientifiques. Devenir infirmier-ère, assistant-e dentaire, laborantin-e en chimie t'intéresse, car tu sais qu'il s'agit de métiers d'avenir passionnants...

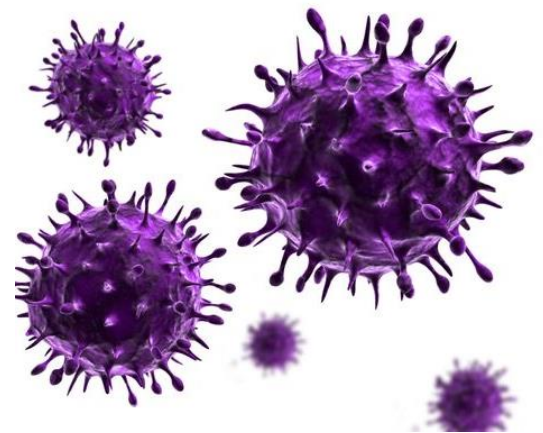
Exemples d'activités en 9e :

- santé du squelette et du dos en particulier
- étude de l'œil et des défauts de la vision
- sensibilisation aux médicaments (pharmacologie)
- découverte des professions liées à la santé



Exemples d'activités en 10 et 11e :

- étude de la nutrition
- apprentissage des gestes à connaître pour sauver des vies (premiers secours)
- introduction à l'immunologie
- initiation aux soins des malades
- étude sur le cerveau et le sommeil



Domaines professionnels en lien avec cette option :



ambulancier-ère, assistant-e en médecine vétérinaire, assistant-e en soins et santé communautaire, assistant-e en pharmacie, droguiste, diététicien-ne, laboantin-e, physiothérapeute, sage-femme, technicien-ne en radiologie, technologue en production chimique, ... et bien d'autres, puisqu'il existe plus de 100 métiers liés à la santé !

OCOM Création et production

QUELS SONT LES DOMAINES PROFESSIONNELS EN LIEN ?

Artisans du bois

Designers d'objets

Créateurs de décors

Les machines des Activités Créatrices Manuelles n'auront plus de secrets pour toi et tu seras capable de concrétiser des idées en partant de croquis pour aboutir à un projet fini.



Cette OCOM t'amènera à découvrir et maîtriser la construction de projets au travers des domaines suivants:

- La recherche et documentation autour d'un thème
- L'acquisition de geste artisanaux spécifiques
- L'utilisation de machines d'atelier
- Le travail de différents matériaux
- La transformation d'objets existants
- La création originale de divers projets



OCOM

ÉDUCATION NUTRITIONNELLE

Un parcours qui parle de cuisine, d'environnement et de nutrition durant lequel nous cuisinerons et découvrirons ensemble le monde de l'alimentation.



Pendant ce cours, tu pourras :

- *Préparer des plats que tu pourras reproduire à la maison pour ta famille ou tes amis*
- *Découvrir diverses techniques culinaires*
- *Comprendre le lien entre l'alimentation et l'environnement avec l'objectif de respecter la planète*
- *Comprendre les bases de la nutrition et découvrir ce qu'il faut manger pour être en bonne santé*

Si tu es curieux de découvrir tout cela et que tu es motivé à t'investir dans des cours qui allient ateliers pratiques et théoriques, cette option est faite pour toi !

Métiers en lien avec cette option:

Les métiers de bouche: cuisinier, pâtissier, boulanger, vendeur en alimentation, agriculteur

Les métiers de la santé: diététicien, cuisinier en diététique...

OS ECONOMIE ET DROIT

L'OS Économie et Droit traite de l'actualité économique et juridique. Elle permet de mieux comprendre comment fonctionne le monde qui nous entoure, et fournit des outils pratiques pour la gestion de la vie quotidienne. À travers une approche dynamique et multidisciplinaire, cette option aborde divers aspects de l'actualité, du droit public au droit privé, de la comptabilité aux calculs économiques, offrant ainsi aux étudiants une compréhension des mécanismes qui façonnent notre quotidien.

Droit Public : Des discussions sur les réformes législatives, sur l'actualité du pays et le système judiciaire suisse permettent d'explorer les concepts de justice et de responsabilité sociale avec les élèves.

Droit Privé : Cette branche du droit permet un éclairage sur le droit des contrats et des entreprises tout en maniant des codes de loi.

Comptabilité : La comptabilité est la langue des affaires. Dans cette option, les étudiants acquièrent les compétences nécessaires pour interpréter les états financiers, évaluer la santé économique d'une entreprise et prendre des décisions éclairées en matière de gestion financière. Les notions de bilan comptable, de résultat d'exploitation, de bénéfice et chiffre d'affaires permettent d'évaluer les performances économiques.

Calculs Économiques : De la gestion des crédits hypothécaires aux méthodes de paiement, en passant par la compréhension des marchés financiers, cette partie de l'option permet aux étudiants de maîtriser les concepts fondamentaux qui sous-tendent les transactions économiques.

- **L'option "Économie et Droit" prépare les étudiants à devenir des acteurs éclairés et responsables dans une société en constante mutation. Que ce soit dans le monde des affaires, du droit ou de la finance, les compétences acquises dans cette option ouvrent la voie à une multitude de possibilités professionnelles, tout en cultivant une conscience critique indispensable à la construction de leur avenir.**

Voici quelques exemples de questions que l'on se posera pendant la formation :

En 9^e :

- *D'où viennent les produits que l'on achète ? Comment sont-ils fabriqués ?*
- *De quoi avons-nous « vraiment » besoin ? Avons-nous tous les mêmes besoins ?*
- *Comment choisissons-nous les produits que l'on achète ?*
- *A quoi sert la publicité ? Comment fonctionne le marketing ?*
- *Quels sont les différents moyens de paiement ?*
- *Qu'est-ce que le droit ? A quoi sert-il ? Quels sont les droits fondamentaux ?*



En 10^e :

- *Comment fonctionne une entreprise ?*
- *Qu'est-ce que la comptabilité ? Comment établir un bilan comptable ?*
- *Quelles sont les lois qui régissent les différents types de sociétés (RI, SARL, SA) ?*
- *En quoi consiste le droit du travail et le droit des contrats (code civil et code des obligations) ?*
- *Quelles sont les méthodes de paiement ? (au comptant, à crédit ou en leasing) ?*
- *Qu'est-ce qu'un crédit hypothécaire ? La crise des subprimes ?*



En 11^e :

- *Quelles sont les principales infractions que l'on peut commettre et comment sont-elles sanctionnées en Droit pénal ?*
- *Quels sont les 3 piliers ? A quoi sert l'AVS ? Comment sont financées les retraites ?*
- *Pourquoi le prix affiché est-il celui-là ? Échelle des prix*
- *Qu'est-ce qu'un impôt ou une taxe ? Pourquoi devons-nous en payer ?*
- *Qu'est-ce que la Bourse, une action et une obligation ? Les Titres*



Les domaines professionnels en lien avec cette OS sont nombreux :

- Administration, gestion et comptabilité
 - Banques et assurances
 - Économie et statistiques
 - Médias et communication
 - Vente et achat
 - Droit et sécurité
-
- **Tu as envie de comprendre le monde qui nous entoure ? Tu t'intéresses à l'actualité ? Tu voudrais acquérir des connaissances utiles pour ta vie quotidienne ?**

Alors cette OS est faite pour toi !

**Etablissement
secondaire de Renens**

Case postale 462
1020 Renens 1

Présentation des Options Spécifiques

LATIN

L'option Latin

Plus de culture, plus de langues !

Le latin est la langue dont se servaient les Romains à l'époque où ils dominaient la Méditerranée et l'Europe occidentale. Mais son usage ne s'est pas limité à cette seule époque : les lettrés d'Occident l'ont utilisé durant tout le Moyen-Age, et au-delà. Il a été le langage de l'Eglise jusqu'à récemment. En réalité, il est encore parlé aujourd'hui : les langues romanes sont d'abord du latin évolué. C'est, par exemple, le cas de l'italien, de l'espagnol, du portugais, du roumain, et bien évidemment du français ! Bien des difficultés de ces langues sont déjà familières à un latiniste, parce qu'il les a rencontrées en latin !

Apprendre le latin, c'est donc disposer d'un accès facilité à plus de 2000 ans d'histoire quasiment ininterrompue, et à une bonne partie des langues européennes.

→ Un voyage culturel à la clé !

D'ailleurs, pour découvrir les traces de cette culture riche et encore vivante, un voyage à Rome est envisageable pour la 11ème année (selon le degré de motivation des élèves, l'état de la caisse de classe, et bien sûr en accord avec la direction).

Au cœur de l'option : le latin !

L'option latin se consacre essentiellement à l'apprentissage du vocabulaire (très restreint par rapport à ce qui était exigé autrefois) et à la maîtrise de la grammaire. L'objectif principal est de lire et de comprendre un texte antique, d'abord retouché (c'est le cas dès la deuxième leçon), puis authentique. Le travail de recherche lors de traductions plaît énormément aux élèves.

Le français enrichi et maîtrisé !

Vu la parenté du latin et du français, les similitudes sont nombreuses, et bien des mots sont transparents : *rosa* : la rose, *facilis* : facile.

Quant aux mots latins d'apparence plus compliquée, ils ont souvent eu une descendance qui ne demande qu'à se laisser découvrir par les élèves : *similis* : semblable a donné *similitude*; *delecto* : charmer, se retrouve dans le mot *délectable*.

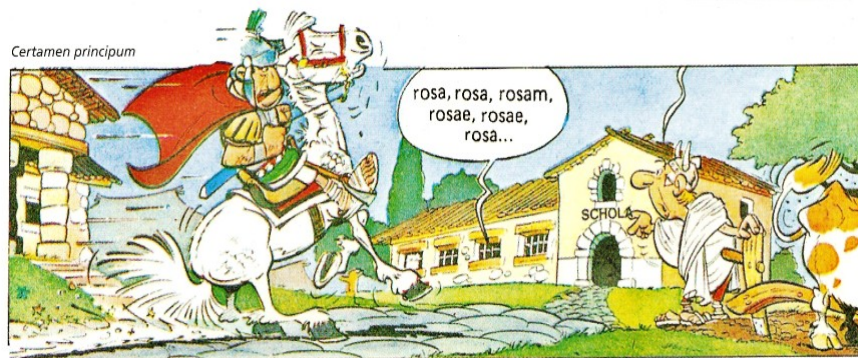
Le latin permet donc d'enrichir son **vocabulaire**, y compris par la compréhension de mots passés directement dans le langage courant, comme *ex aequo* et *et cetera*... Même **l'orthographe** sera moins difficile quand on aura appris, par exemple que le -d- de « poids » s'explique par son « ancêtre » *pondus*, ou que le -g- de « doigt » est une survivance de *digitus*.

L'étude de l'origine des mots français, de leur **étymologie**, est aussi un des objectifs de l'option latin qui permet de mieux appréhender des langues comme le français, mais aussi comme l'allemand ou même l'anglais ! C'est un aspect de la branche dont raffolent les élèves.

latin	français	italien	espagnol	occitan	franco-provençal	catalan	portugais	roumain
lingua-m	langue	lingua	lengua	lenga	lengoua	llengua	lingua	limbă
cantare	chanter	cantare	cantar	cantar	chantar	cantar	cantar	cânta/cânta
capra-m	chèvre	capra	cabra	cabra	chèvra	cabra	cabra	capră
caseu-m [formaticu-m]	fromage	formaggio	queso	formatge	fromâjo	formatge	queijo	brânză/ brânză
clave-m	clé/clef	chiave	llave	clau	clâf	clau	chave	cheie
ecclesia-m (basilica-m)	église	chiesa	iglesia	glèisa	églêsc	església	igreja	biserică
nocte-m	nuit	notte	noche	nuèit	nuet	nit	noite	noapte

Un lien indéniable avec nos langues...

La grammaire latine ouvre également la voie à une meilleure **maîtrise du français**. L'existence de cas (reconnaissables par la terminaison des mots) stimule la reconnaissance des groupes grammaticaux de la phrase française... mais aussi allemande !



Les mots en jeu !

Le latin, ce n'est pas seulement la mémoire des mots. C'est l'observation sans faille d'un texte écrit : chaque détail compte, chaque mot doit être lu jusqu'au bout si l'on veut en comprendre le sens. Autant dire que le latin convient particulièrement bien aux bons lecteurs... ou à ceux qui veulent le devenir.

Une gymnastique de l'esprit

Mais il y a plus : le déchiffrement d'un texte s'apparente à une enquête policière : il faut recueillir les indices, se poser les bonnes questions (qui sont d'ailleurs celles dont on se sert en français), émettre des déductions et en tirer des conclusions avant de « capturer » le sens. Bref, le latiniste est amené à développer des facultés qui lui seront utiles plus tard dans un métier très éloigné du latin. Donc pas besoin de vouloir exercer un métier en lien avec le latin pour être très intéressé par l'étude de cette langue.



Développer ses capacités intellectuelles

Une machine à remonter le temps

Apprendre le latin, c'est encore, pour les passionnés d'histoire, entrer en contact prolongé avec une civilisation disparue. Cette connaissance passe évidemment par la compréhension directe d'un texte ancien authentique. Nous recourons aussi à l'observation d'images antiques (mosaïques, fresques), ou d'objets vieux d'il y a 2000 ans. Quelques notions d'archéologie sont exposées. Chaque semaine, des faits relatifs à l'histoire antique, à la vie quotidienne romaine ou aux monuments sont abordés.

La sagesse des mythes

L'étude de la mythologie, au-delà de récits d'aventure passionnants, révèle une façon de penser à l'origine de notre monde. Les mythes sont à l'origine de la philosophie, et véhiculent une sagesse encore valable pour notre temps. Les élèves aiment particulièrement cet aspect du cours, où les mythes les emmènent dans des mondes imaginaires et passionnants l'espace de quelques instants.

En bref

Apprendre le latin au XXI^e siècle, c'est :

- apprendre une langue qui est à l'origine de notre langue et des langues romanes.
- se préparer à l'apprentissage des langues romanes.
- approfondir sa maîtrise du français, enrichir son vocabulaire et son orthographe.
- acquérir des savoirs et des méthodes utiles dans d'autres disciplines.
- développer à travers l'écrit des qualités intellectuelles diverses: mémorisation, concentration devant un texte écrit, observation, esprit d'analyse et de déduction.
- s'informer sur une civilisation disparue, s'initier aux méthodes historiques.
- découvrir les mythes qui ont construit la civilisation antique.
- poser sur son monde et sur sa langue un regard critique.

→ le latin, ça ne sert à rien ?

Bien au contraire ! Le latin est sans aucun doute la branche qui va développer le plus de compétences des élèves. Et faire du latin ouvre toutes les portes pour la suite. Faire du latin à l'école ne signifie pas qu'il faudra continuer par la suite. Par contre, si on ne fait pas de latin à l'école, on ne pourra jamais en faire !

On a pu dire que, toutes proportions gardées, le latin pouvait développer, chez les esprits littéraires, des qualités comparables aux mathématiques chez les esprits scientifiques.

Pour s'informer davantage :

<http://www.oldlatinistes.ch/option-latin.htm>

Option spécifique « Mathématiques et Physique »

Cette option a pour objectif de faire le lien entre l'observation de phénomènes, l'expérimentation concrète et l'utilisation de connaissances mathématiques.

Elle s'adresse aux élèves qui poursuivront des études dans les branches scientifiques (maturité puis Université, EPFL) mais également à ceux qui choisiront la voie de la formation professionnelle (apprentissage, maturité professionnelle, HES).

Aptitudes requises

- Posséder un bon niveau en mathématiques et éprouver un fort intérêt pour cette discipline
- Manifester de l'intérêt pour les sciences et les techniques
- Faire preuve de curiosité, chercher à comprendre tant sur les plans intellectuel que matériel – comment cette idée ou cet objet fonctionnent ?
- Avoir un esprit de logique, de déduction et de synthèse
- Démontrer de la rigueur, tant sur les plans pratique que formel (respect des unités, des signes et des symboles par exemple)
- Apprécier le travail pratique d'expérimentation – avec ses contraintes !

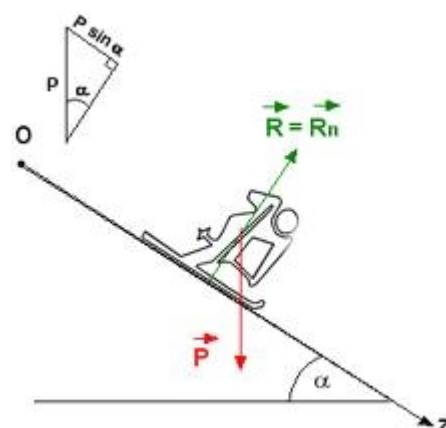


Objectifs fondamentaux

- Pratiquer une approche scientifique à partir de situations ou de problèmes (identifier la question, formuler des hypothèses, expérimenter, discuter les résultats, tirer profit de l'erreur, débattre)
- Utiliser un modèle (schéma à l'échelle, formule ou fonction mathématique, etc.) pour représenter une situation, élaborer des prévisions ou faire des calculs
- Prendre des mesures au laboratoire, traiter et analyser les résultats
- Communiquer par écrit et par oral en utilisant le vocabulaire approprié (décrire, expliquer, critiquer, argumenter)

L'important est de ne pas cesser de questionner. La curiosité a sa propre raison d'exister.

Albert Einstein



L'option Italien

Les aptitudes requises



- Intérêt pour les langues, en particulier pour une de nos langues nationales, ainsi que celle d'un pays voisin.
- Curiosité dans la découverte d'un autre pays, de sa vie, ses valeurs, ses coutumes, sa culture, sa littérature.
- Désir de communiquer, de lire, d'écrire dans cette nouvelle langue et de s'ouvrir ainsi de nouvelles perspectives d'intérêt personnel et professionnel.
- Sensibilité au fonctionnement des langues en général dans le but d'accroître ses capacités linguistiques.
- Rigueur et assiduité dans l'étude des outils nécessaires à l'apprentissage d'une langue (vocabulaire, verbes, grammaire).
- Volonté de développer des stratégies d'apprentissage adaptées à un travail de mémorisation exigeant.



On étudie l'italien pour...

- Acquérir progressivement des compétences linguistiques permettant d'écouter, de parler, de lire et d'écrire dans cette langue.
- Se doter d'un outil de communication important en Suisse et en Europe.
- Développer le goût pour cette langue en tant que plaisir personnel.
- Découvrir une nouvelle culture.

Méthode utilisée

La méthode actuelle est centrée sur des thèmes proches de la réalité quotidienne des élèves (médias, sport, mode, entre autres).

Ils sont abordés par le biais d'activités diverses, orales et écrites.

La méthode offre en outre de nombreuses stratégies d'apprentissage pour soutenir l'élève dans son travail de mémorisation.

Objectifs fondamentaux pour les trois ans

Les 4 compétences de communication sont travaillées et évaluées :

- La compréhension écrite et orale
- L'expression écrite et orale

Les débouchés

- Attaché/e de presse
- Enseignant/e secondaire
- Conservateur/trice de musée UNI
- Editeur/trice
- Interprète de conférence
- Journaliste
- Spécialiste HES en information documentaire
- Traducteur/trice
- ...

Paroles d'élèves :

- J'ai choisi l'italien parce que des membres de ma famille le parlent et je voulais pouvoir communiquer avec eux. Je peux ainsi retrouver une partie de mes racines. (Célia, Justine, Laurena)
- Je veux devenir traductrice de langues vivantes, c'est ma passion, l'étude de l'italien était donc incontournable. (Julie)
- J'avais vraiment envie d'apprendre cette langue, de plus j'adore l'Italie et j'ai beaucoup de plaisir pendant les leçon d'italien. (Marine)
- Depuis toute petite, j'adorais les langues étrangères. Pour moi, l'allemand de me suffisait pas... Lorsqu'en 8^e j'ai pu choisir mon option, je n'ai pas hésité. Et maintenant, je sais que j'ai fait le bon choix ! Je ne connaissais rien à l'italien, je l'ai découvert et cela m'a donné envie de continuer. Je suis vraiment passionnée par cette langue et je vais faire des efforts jusqu'à pouvoir la connaître parfaitement. (Mégane)



Inscription pour l'option de compétences orientées métiers (VG) et l'option spécifique (VP)

A RETOURNER A LA OU AU TITULAIRE DE CLASSE AU PLUS TARD **LE LUNDI 27 AVRIL 2026**

L'année scolaire prochaine tu suivras :

- Si tu es en **VP** : une **Option Spécifique (OS)**
- Si tu es en **VG** : une **Option de Compétences Orientées Métiers (OCOM)** ou tu peux aussi choisir à la place une **Option Spécifique (OS)**.

Dans le cas où tu souhaites suivre une OS, tu dois:

- ✓ Être très motivé·e à travailler plus et rapidement.
- ✓ Avoir de la facilité en français, mathématiques et allemand.
- ✓ Être, idéalement, au niveau 2 dans ces trois branches.

PRÉNOM : _____ **NOM :** _____ (☺ écrire lisiblement)

SI JE SUIS EN VP L'ANNEE PROCHAINE, JE CHOISIS L'OS SUIVANTE

Latin

Économie, droit & actualité

Mathématiques-physique

Italien

**SI JE SUIS EN VG L'ANNÉE PROCHAINE, JE CHOISIS
(Choisir entre A et B)**

A.

Une option artisanale, artistique ou technique - OCOM (2 périodes par semaine - branches de certificat du groupe restreint - décrites dans la brochure). **Numérote de 1 à 4 selon tes préférences.**

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> Arts visuels 3D | <input type="checkbox"/> Education nutritionnelle | <input type="checkbox"/> Économie, droit & actualité |
| <input type="checkbox"/> MITIC - Informatique | <input type="checkbox"/> Sciences – Métiers de la santé | <input type="checkbox"/> TMA - Création & Production |



**Aucun changement d'OCOM ne sera accepté avant la fin de la 9^{ème} – Réfléchis bien !
Les groupes d'OCOM seront ouverts uniquement sur la base d'inscriptions suffisantes.**

OU

B.

Une option spécifique-OS (4 périodes par semaine) à la place de l'OCOM malgré le fait que je sois en VG (j'en ai discuté avec ma ou mon titulaire de classe et j'ai conscience qu'en 10^{ème} 2 périodes d'OS sont alignées avec les OCOM et les 2 autres périodes peuvent avoir lieu durant d'autres cours).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Latin | <input type="checkbox"/> Économie, droit & actualité |
| <input type="checkbox"/> Mathématiques-physique | <input type="checkbox"/> Italien |

Date : _____ Signature d'un·e représentant·e légal·e : _____

Signature de l'élève : _____

Classe actuelle : _____ Nom du titulaire de classe : _____ Signature : _____